

S P R Á V A

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach
na ZŠ s MŠ v Dvorníkoch
v školskom roku 2018/2019**

Riaditeľ školy : Mgr. Ivana Hrušková

a) Základné identifikačné údaje o škole

- Základná škola s materskou školou
Dvorníky 149, 920 56
tel. 033/7331131, fax 033/7442211
zsdvorniky@zsdvorniky.edu.sk
 - Zriaďovateľ školy:
Obec Dvorníky
 - Mgr. Ivana Hrušková – riaditeľka školy
Mgr. Peter Valenčík – zástupca riaditeľa školy
 - Rada školy:
Mgr. Jana Šimuničová – predseda – pedag. zamest.
Soňa Múdra– pedag. zamest.MŠ
Iveta Zámečníková – nepedag. zamest.
p.Kohýl Marek – za rodičov
PhDr. Róbert Ľapušík- zást. organ., ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní
p. Bučko – delegovaný OÚ
p. Špano Jozef – delegovaný OÚ
p. Kozáková Darina – za rodičov
p. Bc. Voržáček – Krišková - za rodičov v MŠ
p. Trubačová Alena – za rodičov
p. Miko Stanislav – delegovaný OÚ
- Rada rodičov:
- Predseda Rady rodičov: Mgr. Michaela Zvolenská
Členovia: Lisauskas Janka, , Bučko Juraj, Jánošíková Martina, Kozáková Darina,
Miklovičová Martina, Račkovičová Monika, Biháriová Anna, Strečanská Eva,
Horváthová Zuzana, Blašková Ľubica

b) Údaje o počte žiakov školy

Našu školu navštevovalo 148 žiakov. Z toho na 1. stupni 58 žiakov a na druhom stupni 90 žiakov. Začlenených žiakov bolo 18.

Prospelo 147 žiakov, neprospel 1 žiak. Opakovať ročník bude 1 žiak a 2 žiaci absolvovali komisionálne skúšky.

Boli udelené opatrenia na posilnenie disciplíny .

Pokarhanie triednym učiteľom – 4 žiaci

Pokarhanie riaditeľom školy – 1 žiak

Znížená známka zo správania 2. Stupňa – 4 žiaci

Znížené známky zo správania sa väčšinou týkajú neospravedlnených hodín, ale i porušovania školského poriadku.

Vymeškaných hodín za školský rok bolo 18 755, z toho na I. stupni 6894 a na druhom, stupni 11 861.

Bolo udelených 11 pochvál riaditeľom školy.

Týmto žiakom za snahu a reprezentáciu školy boli odovzdané aj knižné odmeny, ktoré zakúpila Rada rodičov.

Prospech a dochádzka žiakov za školský rok 2018/2019

l.r.	a	Ročník												Zdravot. znevýhod. zo št.5+12		
		1.		2.		3.		4.		1. až 4.		5.			6. až 9.	
		1.	2.	3.	4.	spolu	dievč	5.	6.	7.	8.	9.	10.		11.	12.
b		7	16	17	18	58	26	17	18	20	19	16	90	41	18	
0101	Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104)	6	16	17	18	57	26	17	18	20	19	16	90	41	18	
0102	prosperi	1				1										
0103	neprosperi															
0104	nehodnotení															
0105	budú opakovať ročník (z r0103 a 0104)	1				1										
0106	žiaci, ktorí robili opravnú skúšku															
0107	žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom správania (z riadku 0101)	1				2										
0108	žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103)							1								
0109	Počet vymeškaných hodín spolu	1192	1496	1681	2525	6894	2678	1831	2465	2305	2346	2914	11861	4791	2307	
0110	z počtu neospravedlnených hodín	108	88		5	201			7	1	2	18	28	4	88	
0111	počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhod. prostredia															
0112	Počet žiakov hodnotených slovným komentárom															

c) Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2018/2019 bolo na škole 18 začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

U žiakov bola potvrdená dyslexia , dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia a hyperaktivita, porucha pozornosti a narušená komunikačná schopnosť, DMO, zdravotné a telesné oslabenie, ADHD, ADD, elektívny mutizmus a mentálna retardácia stupeň A.

So žiakmi sa pracovalo na hodinách, u niektorých za pomoci asistenta, individuálne so špeciálnym pedagógom.

3 žiaci boli vzdelávaní v domácom prostredí.

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Pre školský rok 2019/2020 bolo zapísaných spolu 14 žiakov . 2 žiaci mali odklad školskej dochádzky. Všetci žiaci boli zaškolení v materskej škole. V školskom roku 2019/2020 bude jedna samostatná prvá trieda s 12 žiakmi. (jeden žiak opakuje ročník). Jeden žiak prestúpil počas prázdnin na inú školu.

Obec	Adresa	Počet žiakov spolu	Z toho dievčatá	odklady	Nezaškolení v MŠ	triedy
DVORNÍKY	Dvorníky 149	14	8	2	0	1

e) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

V školskom roku 2018/2019 končilo na škole 16 žiakov deviatego ročníka.

ŠTATISTIKA ROZMIESTNENIA ŽIAKOV 9. ročníka, 8.ročníka, 5.ročníka a nižšie končiacich žiakov v školskom roku 2018/2019

Škola : ZŠ s MŠ Dvorníky

Počet žiakov v 9.ročníku	16
8. ročník (prihlásení na bilingválne školy)	0
5. ročník (prihlásení na 8 – ročné gymnázium)	0
Nižšie končiaci žiaci	0

9.ročník						
Gymnázia	SOŠ 4-ročný Štud.odbor	SOŠ 3-ročný uč.odbor	SOŠ 4-ročný uč.odbor	OU	Učilište 2-ročné odborní	Nezaradení žiaci
3	11	2				

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2018/2019

Na základe uznesenia PR zo septembra 2018 v nastávajúcom školskom sme postupovali nasledovne :

Klasifikovali sme

Na I. stupni všetky predmety okrem: AJ v 1. roč. v I. polroku a EV

Na II. stupni všetky predmety okrem EV a environmentálnej výchovy. Neklasifikované predmety na vysvedčení sme písali : absolvoval/neabsolvoval

Žiak neprospeva vtedy ak na I. stupni má z troch predmetov nedostatočný

Na II. st. ak má z jedného predmetu nedostatočný aj po opravnej skúške. Žiak druhého stupňa môže absolvovať najviac opravné skúšky z dvoch predmetov .

g) Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho výsledku testovania deviatkov a piatakov

(vid' tabuľky)

Testovanie 5

Trieda: 5A

Por. čís.	triedy	Vyučovaci jazyk		Matematika		Štátny jazyk (%)
		(%)	známky 3.r 4.r	(%)	známky 3.r 4.r	
1.	S	66.70	1 2	46.70	1 2	
2.	S	96.70	1 1	83.30	1 1	
3.	S	26.70	4 - 4	43.30	4 3	
4.	S	36.70	2 2	43.30	2 2	
5.	S	73.30	1 1	70.00	1 1	
6.	S	63.30	1 1	66.70	1 1	
7.	S	56.70	3 3	63.30	2 2	
8.	S	13.30	1 1	20.00	1 1	
9.	S	20.00	3 3	10.00	3 2	
10.	S	13.30	4 4	23.30	4 4	
11.	S	70.00	3 2	80.00	1 1	
12.	S	50.00	1 1	33.30	2 1	
13.	S	56.70	1 1	73.30	1 1	
14.	S	63.30	1 1	66.70	1 1	
15.	S	63.30	1 1	56.70	1 1	

Ø 51,3% Ø 51,9%



Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií
s osemročným vzdelávacím programom v školskom roku 2018/2019

Testovanie 9 2019

Kód školy: 520304 Názov školy: ZŠ s MŠ, Dvorníky 149, 92056 Dvorníky

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	15	15
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	20,2	15,2
Priemerný počet bodov v SR	18,9	18,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	67,3	50,7
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	63,1	62,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	4,2	-11,6

h) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

ISCED 1 :

1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1.ročník	2. ročník	3.ročník	4.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8
	Anglický jazyk	1	1	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	5	4	4
	Informatická výchova				
	Informatika			1	1
Človek a príroda	Prvouka	2	2		
	Prírodoveda			2	2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			2	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	3	3	2	2
	Telesná a športová výchova				
Spolu		23	23	26	26

ISCED 2 :

5.ročník, 6.ročník, 7.ročník, 8.ročník, 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 5.ročník	Počet hodín 6.ročník	Počet hodín 7.ročník	Počet hodín 8.ročník	Počet hodín 9.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	5	5	5	7
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk	4	4	4	4	4
	Druhý cudzí jazyk Nemecký / ruský jazyk			2	2	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	5	5	7
	Informatika	1	1	1	1	
	Viac ako peniaze					1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2	1	2	3
	Geografia	2	2	2	1	1
	Občianska výchova		1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a príroda	Biológia	2	2	2	1	1
	Fyzika		2	1	2	1
	Chémia			2	2	1
	Environmentál na výchova	1				
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	
	Výchova umením					1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	Svet práce					
	Technika	1	1	1	1	
Spolu		27	30	32	32	32

Delenie vyučovacích hodín na skupiny:

V prípade potreby sa budú deliť tieto predmety na viacej skupín pri počte žiakov:

Cudzie jazyky: max. počet v skupine 17, delíme od 18

Náboženská výchova/etická výchova: max. počet v skupine 20, delíme od 21

Technika: max. počet v skupine 17, delíme od 18

Telesná a športová výchova: max. počet v skupine 25, delíme od 26

Informatika: max. počet v skupine 17, delíme od 18

i) Poradné orgány

Poradné orgány

Jazyk a komunikácia	1.st.	Vedúca:	Mgr. Škoríková
Jazyk a komunikácia	2. st.	Vedúca:	Mgr. Nitranová
Príroda a spoločnosť		Vedúca:	Mgr. Šimuničová
Človek a príroda		Vedúca:	Mgr. Zvolenská
Človek a spoločnosť		Vedúca:	Mgr. Cmarková
Človek a hodnoty		Vedúca:	PaedDr. Slobodová
Matematika a práca s informáciami		Vedúca:	Mgr. Zvolenská
Človek a svet práce		Vedúca:	Mgr.Černá
Umenie a kultúra		Vedúca:	Mgr. Zámečníková
Zdravie a pohyb		Vedúci:	Mgr. Honcová
Výchovné poradenstvo			Mgr. Nitranová
Koord. VMR			Mgr. Honcová
Koord.dopr. vých.			PaedDr. Slobodová
Žiacka rada			Mgr. Zámečníková
Koor.prim. prev.			Mgr. Cmarková
Škol. knihovník			Mgr. Musilová
Koord. environment. výchovy			Mgr. Zvolenská
Koord. zdravej školy			Mgr. Šimuničová

Od mesiaca marec vzniklo nové MZ pre učiteľov I. stupňa, ktorého vedúcou sa stala Mgr. Jana Simuničová

j) Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

K poslednému dňu školského roka 2018/2019 z celkového počtu 32 zamestnancov bolo na škole :

20 pedagogických zamestnancov z toho 2 boli v školskom roku na RD

1 pedagogický asistent – Projekt

1 asistent učiteľa

1 vychovávateľka ŠKD

5 nepedagogických zamestnancov

4 nepedagogickí zamestnanci v ŠJ

Pedagogickí zamestnanci navštevujú akreditované vzdelávania. Dve pedagogické zamestnankyne pracujú na 1. Atestácii.

k) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Príprava a realizácia školského plesu, zabezpečenie programu.
- Úprava okolia školy
- Exkurzie týkajúce sa environmentálnej výchovy
- Aktivity v prírode
- Starostlivosť o bylinkovú záhradku
- Súťaž Poznaj a chráň
- Aktivity Zelenej školy – separovanie
- Hollého pamätník
- Maškarný ples spojený s diskotékou.
- Deň Zeme , Deň vody, Deň životného prostredia, Deň jazykov
- Výstava ovocia a zeleniny.
- Vyrež si tekvicu s rodičom
- Jesenné aranžovanie
- Príprava programu na Deň matiek..
- Noc s Andersenom
- Európsky týždeň boja proti drogám – projekty, besedy
- Program Len medzi nami – prevencia šikanovania
- Beseda so psychologičkou o správaní
- Hudobno – vzdelávací socio-patologický program Labyrint zameraný na prevenciu násilia, šikany, nevhodného správania
- Dotazník o šikanovaní
- Návšteva žiakov v Národnej Rade – beseda s poslancami
- Aktivity projektu Fenomény sveta
- Program že žiačky 9. ročníka – Zo zápisníka života jedného dieťaťa
- Edukačné video – Šikanovanie pre žiakov II. stupňa
- Program ku Dňu matiek,
- Vianočný program
- Celoročný zber papiera
- Olympiáda školy – pri príležitosti MDD
- Test zdatnosti pre žiakov I. stupňa
- Návšteva dopravného ihriska I. st.

- Plavecký výcvik žiaci 3. A 4. ročníka
- *Matematická olympiáda – 2 žiaci*
- *Klokan – 2 úspešní riešitelia*
- Pytagoriáda – 1 úspešný riešiteľ
- *IQ olympiáda – kategória B (II. st. ZŠ a osemročné Gymnázia) : medzi 75 % najlepších riešiteľov z 11 309 detí patrilo aj 10 žiakov našej školy*
- Vianočná burza
- *Aranžovanie Folklórne Vianoce – I. miesto v OK*
- Biologická olympiáda
- Výučbový program Tajomstvá prírody
- Exkurzia do včelárskej záhrady
- Návšteva biologického múzea
- Venovali sme sa integrovaným žiakom na profesionálnej úrovni – máme špeciálneho pedagóga, pedagogického asistenta, 2 asistentov učiteľa
- Zapožičiavali sme priestory pre verejnosť
- Dopĺňali sme kabinety potrebnými pomôckami, výučbovými programami
- Vydávali sme školský časopis
- V mimo vyučovacej činnosti sme mali zriadených 10 krúžkov
- Organizujeme rôzne aktivity pre žiakov i verejnosť- vystúpenia
- Snažíme sa zatraktívniť priestory školy
- Dopĺňame a aktualizujeme internetovú stránku
- Realizujeme rozhlasové vysielania pri rôznych príležitostiach
- Aktuálne upravujeme výzdobu školy
- Zapájame sa do súťaží poriadaných CVC
- Vykonali sme celoplošné testovanie deviatakov a piatakov
- Uskutočnili sme niekoľko zbierok
- Zapojili sme sa do súťaží športového charakteru v rámci okresu i kraja
- Žiaci sa zúčastnili výletov a exkurzií
- Zorganizovali sme niekoľko výchovných koncertov
- Uskutočnili sme projektové vyučovanie
- Spolupracovali sme s políciou
- V niektorých ročníkoch sme uskutočňovali preventívne programy s pracovníkmi
- CPPPaP
- Zaviedli sme EDU Page
- Vydávali sme desiate pre žiakov
- Pracovali sme na projekte Zelená škola
- Zorganizovali sme otvorenú hodinu pre budúcich prváčikov a ich rodičov
- *Futsal žiakov ZŠ – II. miesto v OK*
- *Malý futbal – III. Miesto v OK*
- Minifutbal žiakov a žiačok
- Atletika žiakov
- *Hlohovecké hry mládeže – I. miesto*
- *Naši žiaci sa aktívne zúčastňujú hasičských a záchranárskych súťaží, kde dosahujú veľmi dobré výsledky*

l) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2018/19 sa na škole realizoval dlhodobý projekt Zelená škola. Schválený bol projekt rekonštrukcie biologicko – chemického laboratória, ktorý by sa mal v blízkej dobe realizovať. Zapojili sme sa do projektu Spolu dokážeme viac – kde sme získali grant od nadácie Pontis na vzdelávanie učiteľov vo výške 2000 eur. Podali sme projekt „Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením“ na nákup pomôcok až do výšky 8 000 eur.

m) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná komplexná inšpekcia s cieľom zistenia stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania.

ŠŠI zistila nasledovné porušenia predpisov:

- Porušenie Z 245/2008 § 7 ods. 1 (nezrealizovanie laboratórnych prác z chémie)
- Porušenie Z 245/2008 § 7 ods. 3 (nerešpektovanie ŠVP hodnotení diktátov v 1. ročníku)
- Porušenie V 320/2008 § 4 ods. 3 (nezriadenie MZ pre I. st.)

ŠŠI preverovala indície z anonymného podania, ktoré sa týkali nepedagogického správania riaditeľky školy k žiakom, neobjektívneho hodnotenia žiakov so ŠVVP a nerešpektovania návrhu TU udeliť žiakovi zníženú známku zo správania.

Prešetrením indícií uvedených v podaní sa zistilo, že riaditeľka školy svojim konaním neporušila žiaden všeobecne záväzný právny predpis a **námietky sú neopodstatnené.**

n) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

ŠŠI vo svojej správe uviedla, že podmienky na plnenie cieľov ŠkVP sú obmedzené. Veľmi chýba odborná učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov a dielňa umiestnená v suteréne je rozmermi a vybavením nevhodná na vyučovanie predmetu technika.

V materiálno – technickom zabezpečení :

- Niektoré kabinety boli doplnené o učebné pomôcky.
- Zrenovala sa počítačová učebňa – bolo zakúpených 12 nových počítačov.
- Vymurovala sa nová brána pri zadnom vchode do školy.
- Spevnil sa breh na školské ihrisko zatravnovacími doskami.
- Čiastočne bola zrekonštruovaná školská jedáleň za pomoci obce
- Bol namaľovaný plot v MŠ – práca dodaná sponzorsky od p. Stanislava Mika

o) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Dotácie zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie na rok 2018: **393 563,00** Eur

Dotácie z obce na originálne kompetencie na rok 2018: **173 564,00** Eur

1. Školné v ŠKD a MŠ				
V roku 2018 boli prijaté príjmy na originálne kompetencie vo výške:			11 469,77	Eur
Školné v ŠKD a MŠ :	4 821,00	Eur		
Réžia škol. jedálne:	5 533,58	Eur		
Iné príjmy:	RZZP 2017 1 115,19	Eur		
Časť týchto finančných prostriedkov bolo zarátané v rozpočte na originálne kompetencie a boli použité na nákup učebných pomôcok a na prevádzku MŠ a ŠKD, ŠJ.				
2. Vzdelávacie poukazy - dotácia na rok 2018			2 227,00	Eur
čerpanie:	1 177,00	Eur		použité na mzdy
	411,00	Eur		použité na odvody
	639,00	Eur		použité na nákup učebných pomôcok a krúžok prevencia
3. Iné finančné prostriedky: Hmotná núdza			679,80	Eur
Pre deti v hmotnej núdzi boli pridelené v roku 2017 finančné prostriedky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny a to:				
školské stravovanie:	547,00	Eur		
školské pomôcky:	132,80	Eur		
4. Sociálne znevýhodnené prostredie - dotácia na rok 2018			750,00	Eur
Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok .				
5. Výchova a vzdelávanie v MŠ - dotácia na predškolákov na rok 2018			1 383,00	Eur
Tieto finančné prostriedky boli zaradené na MŠ a vyčerpané na nákup učebných pomôcok pre deti v predškolskej triede a časť bola použitá na odmeny pre pedagogických zamestnancov v predškolskej triede .				
6. Príspevok na učebnice			57,00	Eur
Bol použitý na nákup učebníc prvouky.				
7. Príspevok na asistenta učiteľa			13 440,00	Eur
Príspevok bol použitý na mzdu a odvody pre asistenta učiteľa na 1,5 úväzok.				
8. Príspevok na lyžiarsky výcvik			1 800,00	Eur

	Príspevok bol použitý na ubytovanie, stravovanie a skipasy pre deti, ktoré sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku.		
9.	Príspevok na školu v prírode Príspevok bol použitý na ubytovanie, stravovanie pre deti, ktoré sa zúčastnili školy v prírode.	2 200,00	Eur
10.	Príspevok odchodné Príspevok bol použitý na vyplatenie odchodného pre pedagogického zamestnanca, ktorý odchádzal do dôchodku.	1 196,00	Eur
11.	Projekt: "V ZŠ úspešnejší" - Pedagogický asistent Tieto finančné prostriedky sú viazané iba na mzdové náklady pre pedagogického asistenta na 1 rok.	11 457,00	Eur

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný školský rok

V školskom roku 2018/2019 sme dodržiavali Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve vydané MŠ SR v nadväznosti jeho nových nariadení a vyhlášok.

Cieľom našej školy je:

- vzdelávať a rozvíjať kľúčové zručnosti, ktoré predurčujú k úspešnému presadeniu v profesijnom i osobnom živote
- rozvíjať komunikatívnosť, samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť, flexibilitu, rozhodnosť, schopnosť učiť sa a komunikovať v cudzom jazyku
- vstúpiť žiakom do myslenia o chápaní samých seba a iných, naučiť sa vyjadriť ocenenie a uznanie, riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť
- dosiahnuť, aby žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední a charakterní mladí ľudia
- presadenie sa žiakov svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali na našej škole v ďalšom štúdiu a živote
- vychovávať žiakov našej školy tak, aby sa vyhýbali drogám, alkoholu, fajčeniu, násiliu, kriminalite, šikanovaniu a záškoláctvu
- podieľať sa na vytváraní zdravého životného prostredia, obce aj svojho okolia
- zapájať sa do programov podporujúcich zdravie a zdravú školu
- podporovať rozvoj talentov u nadaných žiakov zapájaním sa do rôznych súťaží a olympiád
- individuálne pristupovať a pomôcť zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prosievajúcich žiakov
- venovať osobitú pozornosť integrovaným žiakom, hodnotiť ich a klasifikovať s prihliadnutím na jeho poruchu
- krúžkovou činnosťou vyplňať voľný čas detí a rozvíjať ich záujmy a tvorivosť
- formovať v triedach a v školskom klube dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatami
- spolupracovať s Radou školy, Rodičovským združením, Obecným úradom, sponzormi školy
- Dlhodobé ciele školy
- 1.1 Zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov (IKT)
- 1.2 Zvyšovať schopnosť žiakov komunikovať v cudzom jazyku
- 1.3 Zaraďovať žiakov do individuálnej integrácie so zreteľom na odporúčenie pedagogicko-psychologickej poradne a špeciálno-pedagogickej podľa postihnutia a prognózy.
- 1.4 Zapájať žiakov v maximálnej miere aj do mimoškolských aktivít .

- 1.5 Poskytovať žiakom so ŠVVP konzultačnú činnosť.
- 1.6 Rozvíjať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť komunikovať v cudzom jazyku.
- 1.7 Naučiť žiakov riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť vyjadriť ocenenie a uznanie.
- 1.8 Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední, charakterní ľudia, aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami.
- 1.9 Chceme vychovávať žiakov tak, aby sa vyhýbali negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, alkohol, fajčenie, násilie, šikanovanie, kriminalita, záškoláctvo.
- 1.10 Cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého ekologicky čistého prostredia školy.
- 1.11 Zapájať sa do programov podporujúcich zdravie.
- 1.12 Zvyšovať záujem o regionálne dejiny a geografiu miestnej krajiny informatívnou formou , výstavkami , besedami o ľudových remeslách.
- 1.13 Organizovať celoškolské podujatia, súťaže, besedy, výstavy, exkurzie, vychádzky, výlety, kultúrne podujatia pre žiakov na zvýšenie kvality života a formovania medziľudských vzťahov v žiackych kolektívoch.
- 1.14 Estetizovať školské prostredie: výstavy výtvarných prác, nástenky.
- 1.15 Pokračovať v rozvíjaní integrovaného spôsobu vzdelávania a vytvárania vhodných podmienok v personálnej, priestorovej a materiálnej oblasti.
- 1.16 Podporovať využívanie audiovizuálnej techniky, počítačov.
- 1.17 Podporovať záujmové útvary v krúžkoch v mimo vyučovacom čase: vedomostné, športové, rekreačné. Rozvíjať ich záujmy a tvorivosť.
- 1.18 Venovať veľkú pozornosť príprave na celoslovenské testovanie deviatakov a piatakov a na prijímacie pohovory.
- 1.19 Rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním do súťaží a olympiád. Podporovať rozvoj intelektovo nadaných žiakov .
- 1.20 Individuálnym prístupom zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prosperujúcich žiakov.
- 1.21 Vytvárať vhodné podmienky pre tvorivú prácu žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov.
- 1.22 V zmysle Dohovorov o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov, sprístupňovať žiakom informácie z oblasti vzdelávania, prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlúčiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.
- 1.23 Posilňovať zdravý životný štýl, realizovať zdravé stravovacie návyky v školskej jedálni.
- 1.24 Máme záujem spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, zriaďovateľom obcou Dvorníky, kultúrnymi a spoločenskými organizáciami, sponzormi školy.
- 1.25 Predchádzať šikanovaniu na škole
- 1.26 Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom
- 1.27 Implementovať mediálnu a regionálnu výchovu do obsahu predmetov
- 1.28 Budovať školskú knižnicu
- 1.29 Podporovať voľno časové aktivity detí
- 1.30 Plniť úlohy , ktoré vyplývajú s plnením Národného programu prevencie obezity
- 1.31 Do plánov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, ľudských práv
- 1.32 Zisťovať a hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach
- 1.33 Zlepšiť uskutočňovanie prevencie drogových závislostí
- 1.34 Vytvárať aktivity pri svetových dňoch
- 1.35 uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.**

- 1.36 Venovať pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, nadaným deťom, začleneným deťom
- 1.37 Zapájať sa do projektov a súťaží
- 1.38 Podporovať mliečny program a projekt školské ovocie
- 1.39 Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých hodinách
- 1.40 Vyhlasať aktivity k Európskym týždňom
- 1.41 zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Vyhodnotenie plnenia cieľa

V školskom roku 2018/2019 sme splnili nasledovné stanovené čiastkové ciele:

- vzdelávanie učiteľov
- garantovať učiteľom pedagogickú slobodu
- informovať učiteľov o legislatívnych zmenách
- zapájať sa do projektov
- využívať PC a interaktívnu techniku v predmetoch
- pokračovať v krúžkovej činnosti
- podporovať rozvoj nadaných žiakov, pomôcť slabo prospievajúcim
- zviditeľňovať činnosť školy
- pokračovať v profilácii školy so zameraním na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov
- zúčastňovať sa na podujatiach organizovaných zriaďovateľom
- zapájať sa do programov podporujúcich zdravie
- zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky
- sledovať a zlepšovať prípravu na prijímacie pohovory
- organizovať besedy, výstavy, exkurzie, výlety
- využívať nové formy súčasnej koncepcie didaktiky
- využívať formy práce – kooperatívne a individuálne vyučovanie
- upraviť zeleň v areáli školy a škôlky
- zabezpečiť vybavenosť školy učebnými pomôckami
- zlepšovať zariadenie školskej jedálne
- rekonštrukcia kabinetov a zlepšiť ich vybavenie
- drobné úpravy v areály školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Prijali sme opatrenia na zlepšenie práce vyplývajúce z inšpekčnej správy:

- Zriadili sme MZ pre pedagogických pracovníkov I. stupňa
- Laboratórne práce z chémie sme začali realizovať v triede (do doby, kým nebude zriadená učebňa)
- Diktáty v 1. ročníku hodnotíme v súlade so ŠVP a rešpektujem štandardy so SJL

V ďalšom školskom roku budeme pracovať na odporúčaníach :

- Na začiatku školského roka 2019/2020 dôkladne oboznámime rodičov a žiakov so školským poriadkom
- Zabezpečíme informovanosť ŽŠR o jej kompetenciách
- Zabezpečíme, aby boli žiaci informovaní o koordinátoroch v škole a jeho kompetenciách
- Budeme realizovať celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní a príznakov šikanovania, prijímať opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie
- Hospitácie na hodinách budeme zameriavať aj na činnosť žiakov, dôsledne kontrolovať plnenie opatrení
- V rámci činnosti MO zabezpečíme interné vzdelávanie zamestnancov na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov
- Na hodinách budeme voliť také formy a metódy práce, aby žiaci mali možnosť získavať a spracovávať informácie prostredníctvom IKT
- Na vyučovacích hodinách budeme vytvárať žiakom priestor na rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností
- Budeme vytvárať príležitosti na vyjadrenie názorov a prezentovanie hodnotových postojov žiakov, viesť ich k zručnosti argumentačne ich odôvodniť a obhájiť
- Podporovať na vyučovaní vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, v skupinách, umožňovať prezentovanie výsledkov spoločnej práce, stimulovať zručnosť argumentačne ich odôvodňovať
- Na vyučovaní zaraďovať úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy
- Budeme prijímať adekvátne opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri analýze výsledkov kontrolných prác, preukázateľne kontrolovať ich účinnosť a plnenie
- naďalej spolupracovať s RZ a RŠ na riešení výchovných opatrení
- spolupracovať s CPPP a P v oblasti porúch a správania a učenia
- spolupracovať s OÚ – odborom sociálnych vecí a rodiny v problémoch záškoláctva
- apelovať neustále na triednických hodinách na žiakov v oblasti dodržiavania školského poriadku
- systematicky pracovať so žiakmi s problémovým správaním
- spolupracovať s ÚPSVaR, políciou – expertmi na záškoláctvo, drogy a p.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Žiakom bolo umožnené stravovanie v školskej jedálni. Sme zapojení do mliečneho programu a školského ovocia . Taktiež, mali žiaci možnosť odoberania desiat.

b) Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2018//2019 pracovalo na škole 6 krúžkov.

Krúžok	vyučujúci
Z každého rožka troška	Honcová
Klub nečitateľov	Musilová
Bio - Mat	Zvolenská
Keramika	Valenčík
Skautský I.	Ďapušík
Skautský II.	Ďapušík

c) Spolupráca rodičov a školy, poskytovanie pomoci žiakom a školeSpolupráca s Radou školy:

Riaditeľka našej školy sa zúčastnila všetkých zasadnutí Rady školy v školskom roku 2018/2019, kde podala správu o hospodárení s finančnými prostriedkami, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a o využití priestorov školy mimo vyučovania. Informovala Radu školy o potrebách školy v nasledujúcom období, rôznych aktivitách a umiestneniach v súťažiach. Spolupráca s Radou školy je na veľmi dobrej úrovni. Rada školy má záujem aktívne sa podieľať na chode školy a vychádza v ústrety jej potrebám.

Spolupráca s Radou rodičov:

Spolupráca s Radou rodičov bola na priemernej úrovni. Rodičia pripravili školský ples, ktorého finančný výťažok bol použitý pre potreby školy.

Výbor rady rodičov sa schádza pravidelne, kde sa konzultujú problémy na škole, avšak bez pozvania riaditeľa školy. Rada rodičov finančne prispieva na niektoré akcie školy, materiálne vybavenie a pomôcky pre školu, školu v prírode.

d) Iné aktivity školy

Žiaci absolvovali niekoľko exkurzií, výletov, divadelných predstavení, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, návštevu dopravného ihriska, a niekoľko výchovných koncertov.

Aktívne sme zapojení do programu Fenomény sveta. Naša škola má internetovú aj Facebookovú stránku, stránku Edu page, vydáva školský časopis, organizuje letnú školu. Ako jedna z mála škôl vlastní keramickú pec. Výrobkami z keramiky sa žiaci každoročne prezentujú v Hlohovci pri prezentácií ľudových remesiel. Naši žiaci navštevujú krúžok Skautingu aktívne hrajú futbal a reprezentujú školu v hasičských a záchranárskych súťažiach pod vedením členov dobrovoľného HZ z Dvorníkov.

Prezentujú sa v kultúrnom dome pri príležitosti blížiacich sa Vianoc kultúrnym programom . Taktiež pripravujeme so žiakmi program ku Dňu matiek . V školskom roku sa žiaci prezentovali svojimi prácami (pozdravy, výzdoba KD, školy...) .

V Dvorníkoch dňa 13.9.2019

.....
Mgr. Hrušková Ivana, riad. ZŠ s MŠ