

S P R Á V A

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach
na ZŠ s MŠ v Dvorníkoch
v školskom roku 2020/2021**

Riaditeľ školy : Mgr. Ivana Hrušková

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Základná škola s materskou školou

2. Dvorníky 149, 920 56

3. tel. 033/7331131, 033/7331131

4. Web: zsdvorniky@zsdvorniky.edu.sk

5. Mail: zakladnaskola.dvorniky@gmail.com

6. Mgr. Ivana Hrušková – riaditeľka školy

Mgr. Peter Valenčík – zástupca riaditeľa školy pre ZŠ

PaedDr. Jana Lenghartová – zástupca riaditeľa školy pre MŠ

7. Členovia rady školy:

Mgr. Jana Šimuničová – predseda – pedag. zamest.

Soňa Múdra– pedag. zamest.MŠ

Iveta Zámečníková – nepedag. zamest.

Mgr. Lucia Leváková – za rodičov MŠ

PhDr. Róbert Ľapušík- zást. organ., ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

p. Bučko Juraj – delegovaný OÚ

p. Daniela Ambrušová – delegovaná OÚ

p. Ing. Harvaníková Amália – za rodičov ZŠ

p. Bc. Voržáček – Krišková - za rodičov v MŠ

p. Daniela Trnková– za rodičov ZŠ

p. Miko Stanislav – delegovaný OÚ

8. Členovia rady rodičov:

Predseda Rady rodičov: Zuzana Horváthová

Členovia: Hricová Veronika, Hambálek Monika, Trnková Daniela, Duchlanská, Biháriová Anna, Strečanská Eva, Blašková Ľubica, Trubačová Alena,

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. Obec Dvorníky – starosta p. Maroš Nemeček
2. Dvorníky 92056
3. 033/ 7442223
4. obec@dvorniky.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov

Voľby RŠ sa uskutočnili v termíne od 6.10 – 22.10 2020 vo všetkých skupinách tajným hlasovaním. Ustanovujúce zasadnutie sa uskutočnilo 31.5. 2021, pretože skôr to neumožnila pandemická situácia. Doposiaľ prebehlo 1 zasadnutie 7.7.2021. Následne sú naplánované ďalšie zasadnutia podľa plánu.

Na škole pracuje niekoľko poradných orgánov.

MZ pre I. stupeň – Vedúca Mgr. Jana Šimuničová

PK spoločensko – vedných predmetov (SJL, ANJ, RUJ, OV, DEJ, NV, EV, Fenomény)
Vedúca – Mgr. Nitranová Elena

PK prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, CHE, BIO, INF, Environ.vých.)
Vedúca p. Ing. Harvaníková Amália

PK výchovných predmetov : (TŠV, HV, VYV, TchV)
Vedúca p. Mgr. Polakovičová Martina

Vyhodnocovacie správy MZ a PK vid' príloha.

d) Počet žiakov

1. Údaje o počte žiakov školy

Našu školu navštevovalo 131 žiakov. Z toho na 1. stupni 48 žiakov a na druhom stupni 83 žiakov. Začlenených žiakov bolo 19.

Prospelo 129 žiakov.

Pokarhanie triednym učiteľom – 2 žiaci

Znížená známka zo správania - 1 žiak.

Vymeškaných hodín za školský rok bolo 8736, z toho na I. stupni 3054 a na druhom, stupni 5682.

2. Prospech a dochádzka žiakov za školský rok 2020/2021

	I.r.	Ročník													Zdravot. znevýhod.
		1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.		
						spolu	dievč						spolu	dievč	
Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104)	0101	12	14	9	16	48	22	16	16	14	18	19	83	43	20
z toho	prospeli	11	10	9	16	46	22	16	16	14	18	19	83	43	19
	neprospeli	1	1			2									1
	nehodnotení														
	budú opakovať ročník (z r0103 a 0104)	1	1												1
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	0106														
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)	0107									1					1
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103)	0108														
Počet vymeškaných hodín spolu	0109	804	504	749	997	3054	1225	704	1103	1172	1314	1389	5682	2774	1869
z riadku 0109	počet neospravedlnených hodín									7				7	2
	počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhod. prostredia														
Počet žiakov hodnotených slovným komentárom	0112														

3. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2020/2021 bolo na škole 19 začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

U žiakov bola potvrdená dyslexia , dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia a hyperaktivita, porucha pozornosti a narušená komunikačná schopnosť, DMO, zdravotné a telesné oslabenie, ADHD, ADD, elektívny mutizmus.

So žiakmi sa pracovalo na hodinách, u niektorých za pomoci asistenta a individuálne so špeciálnym pedagógom.

3 žiaci boli vzdelávaní v domácom prostredí.

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Pre školský rok 2021/2022 bolo zapísaných spolu 21 žiakov. Piaty žiaci mali odklad školskej dochádzky. Jedna žiačka nebola zaškolená v materskej škole. V školskom roku 2021/2022 bude jedna samostatná prvá trieda so 17 žiakmi s prezenčným vyučovaním. Jedna žiačka bude vzdelávaná v domácom prostredí.

Ďalšia trieda prvákov s počtom žiakov 17, bude trieda detí, vzdelávajúcich sa v domácom prostredí, tzv. domškoláci.

Obec	Adresa	Počet žiakov spolu	Z toho dievčatá	odklady	Nezaškolení v MŠ	triedy
DVORNÍKY	Dvorníky 149	21 17	7	5	1	1 1 (domškoláci)

5. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

V školskom roku 2020/2021 končilo na škole 19 žiakov deviatego ročníka.

ŠTATISTIKA ROZMIESTNENIA ŽIAKOV v školskom roku 2020/2021

Počet žiakov v 9.ročníku	19
8. ročník (prihlásení na bilingválne školy)	0
5. ročník (prihlásení na 8 – ročné gymnázium)	0
Nižšie končiaci žiaci	0

9.ročník

Gymnázia	SOŠ 4-ročný štud.odbor	SOŠ 3-ročný uč.odbor	SOŠ 4-ročný uč.odbor	OA 5 ročný štud. odbor	Učilište 2-ročné odbory	Nezaradení žiaci
	16	1		2		

e) Údaje o počte zamestnancov

K poslednému dňu školského roka 2020/2021 z celkového počtu 35 zamestnancov bolo na škole:

- 25 pedagogických zamestnancov, z toho 4 boli v školskom roku na MD a RD
 - 1 pedagogický asistent - Projekt PoP I. Od 1.1.2021 špeciálna pedagogička projekt PoP II.
 - 1 asistent učiteľa
 - 2 asistent učiteľa od 1.1.2021 projekt PoP II.
vychovávateľka
 - 1 ŠKD
- 5 nepedagogických zamestnancov
- 4 nepedagogických zamestnancov v ŠJ

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Jedna zamestnankyňa začala štúdium špeciálnej pedagogiky. Ostatní zamestnanci sa vzdelávajú prostredníctvom webinárov. Jedna zamestnankyňa navštevuje kurz koordinátora počítačových sietí.

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy

- Týždeň zdravia
- Vyrezávanie z tekvic
- Deň zdravej výživy + Deň jablka
- Pytagoriáda
- školské kolo Hollého pamätník
- Dopravné ihrisko
- Návšteva zvieracej farmy
- Zbierka biela pastelka
- Jesenné aranžovanie
- Európsky týždeň športu
- Deň jazykov
- Účelové cvičenie
- Exkurzia plody Zeme
- Laserová aréna Trnava
- Exkurzia Bereg

- Aktivity v prírode
- Aktivity Zelenej školy – separovanie
- Európsky týždeň boja proti drogám – projekty, besedy
- Aktivity projektu Fenomény sveta
- Celoročný zber papiera
- Návšteva dopravného ihriska I. st.

- Venovali sme sa integrovaným žiakom na profesionálnej úrovni – máme špeciálneho pedagóga, 4 asistentov učiteľa
- Dopĺňali sme kabinety potrebnými pomôckami, výučbovými programami
- Organizujeme rôzne aktivity pre žiakov i verejnosť - vystúpenia
- Snažíme sa zatriktívniť priestory školy
- Dopĺňame a aktualizujeme internetovú stránku
- Realizujeme rozhlasové vysielania pri rôznych príležitostiach
- Aktuálne upravujeme výzdobu školy
- Zapájame sa do súťaží poriadaných CVČ
- Zapojili sme sa do súťaží športového charakteru v rámci okresu i kraja
- Uskutočnili sme projektové vyučovanie
- Spolupracovali sme s políciou
- V niektorých ročníkoch sme uskutočňovali preventívne programy s pracovníkmi CPPPaP
- Čítanie v tráve
- Uskutočnili sme testovanie profesijných kompetencií žiakov VIII. ročníka
- Zapojili sme sa do projektu Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Zorganizovali sme Letnú školu v dvoch turnusoch
- Žiaci absolvovali ŠvP
- Na konci školského roka sa zúčastnili laserovej a jump arény
- Olympijský deň
- Hasičský deň – ukážky práce hasičov
- Vianočné dekorácie a pečenie
- Najkrajší domáci miláčik
- Deň európskych jazykov
- Súťaž o najkrajšieho snehuliaka

Niektoré súťaže sa uskutočnili on line v dôsledku dištančného vzdelávania

h) Informácie o projektoch

V školskom roku 2020/21 sme sa zapojili do viacerých projektov:

- Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov, v ktorom sme boli úspešní a od januára 2021 sme rozšírili tím o dvoch asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga.
- Zapojili sme sa do projektu Mikrobity
- Vyhrali sme súťaž Čerstvé hlavičky – Kaufland – žiakom bola dodávaná počas roka zelenina a ovocie
- Projekt Fenomény sveta – Peniaze
- Letná škola (dva turnusy)
- Rekonštrukcia novej triedy MŠ – Elokované pracovisko MŠ v ZŠ- Projekt predškolači

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná komplexná inšpekcia s cieľom zistenia stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania. V školskom roku 2020/2021 škola pracovala na inšpekčných odporúčaniach.

j) Informácie o priestorových a materiáľno technických podmienkach

Počas letných prázdnin bola vybudovaná trieda pre predškolákov v priestoroch školy (bývalé priestory triedy a školského klubu), z bývalých priestorov keramickej učebne bola vytvorená trieda pre žiakov 4. ročníka.

Z príspevku na dištančné vzdelávanie boli zakúpené 3 notebooky, do materskej školy bolo zakúpené multifunkčné kopírovacie zariadenie. Bol zakúpený mobilný interaktívny dotykový displej. Ďalej z normatívnych financií boli zakúpené 3 notebooky. Kabinety sme vybavili novými didaktickými pomôckami.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola má nedostatky

Nedostatky sme sa snažili odstraňovať nasledovne:

- Realizovali sme celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní a príznakov šikanovania, prijali sme opatrenia a preukázateľne kontrolovali ich plnenie
- Hospitácie na hodinách boli zamerané na činnosť žiakov, dôsledne sme kontrolovali plnenie opatrení
- V rámci činnosti MO sme zabezpečili interné vzdelávanie zamestnancov na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov
- Na hodinách vyučujúci volili také formy a metódy práce, aby žiaci mali možnosť získavať a spracovávať informácie prostredníctvom IKT
- Na vyučovacích hodinách sme vytvárali žiakom priestor na rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností
- Vytvárali sme príležitosti na vyjadrenie názorov a prezentovanie hodnotových postojov žiakov, viedli sme ich k zručnosti argumentačne ich odôvodniť a obhájiť
- Podporovali sme na vyučovaní vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, v skupinách, umožňovali sme prezentovanie výsledkov spoločnej práce, stimulovali zručnosť argumentačne ich odôvodňovať
- Na vyučovaní sme zaradili úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy
- Prijímali sme adekvátne opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri analýze výsledkov kontrolných prác, preukázateľne kontrolovali ich účinnosť a plnenie
- Nadalej sme spolupracovali s RZ a RŠ na riešení výchovných opatrení
- Spolupracovali sme s CPPP a P v oblasti porúch a správania a učenia
- Spolupracovali sme s OÚ – odborom sociálnych vecí a rodiny v problémoch záškoláctva
- Apelovali sme neustále na triednických hodinách na žiakov v oblasti dodržiavania školského poriadku
- Systematicky sme pracovali so žiakmi s problémovým správaním
- Spolupracovali sme s ÚPSVaR, políciou – expertmi na záškoláctvo, drogy a p.

l) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2020/2021

Na základe uznesenia PR zo septembra 2020 v nastávajúcom školskom sme postupovali nasledovne

Klasifikovali sme:

Na I. stupni všetky predmety okrem: AJ v 1. roč. v I. polroku a ETV

Na II. stupni všetky predmety okrem ETV a environmentálnej výchovy. Neklasifikované predmety na vysvedčení sme písali : absolvoval/neabsolvoval

Žiak neprospieva vtedy ak na I. stupni má z troch predmetov stupeň klasifikácie nedostatočný.

Na II. st. ak má z jedného predmetu nedostatočný aj po opravnej skúške. Žiak druhého stupňa môže absolvovať najviac opravné skúšky najviac z dvoch predmetov.

Z dôvodu pandémie Covid19 sme po usmerneniach z ministerstva pristúpili k zmene v hodnotení žiakov prvého ročníka: predmety SJL, MAT, PVO sme hodnotili slovne, predmety NBV, PVC, VYV, HUV a TŠV v 1. až 4. ročníku boli hodnotené absolvoval/neabsolvoval. Na druhom stupni sme z daného dôvodu hodnotili absolvoval/neabsolvoval predmety: NBV, TŠV, HUV, VYV.

Žiaci boli hodnotení podľa metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

V II. polroku žiaci boli hodnotení podľa aktuálnych usmernení ministerstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.

m) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

ISCED 1 :

1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1.ročník	2. ročník	3.ročník	4.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8
	Anglický jazyk	1	1	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	5	5	4
	Informatická výchova				
	Informatika			1	1
Človek a príroda	Prvouka	2	2		
	Prírodoveda			2	2

Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	3	3	2	2
	Telesná a športová výchova				
Spolu		23	23	26	26

ISCED 2 :

5.ročník, 6.ročník, 7.ročník, 8.ročník, 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 5.ročník	Počet hodín 6.ročník	Počet hodín 7.ročník	Počet hodín 8.ročník	Počet hodín 9.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	5	5	5	6.(7)
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk	4	4	4	4	4
	Druhý cudzí jazyk Nemecký / ruský jazyk			2	2	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	5	5	7
	Informatika	1	1	1	1	
	Viac ako peniaze					1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2	1	1.(2)	2.(3)
	Geografia	2	2	2	1	1
	Občianska výchova		1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a	Biológia	2	2	2	1	1

príroda	Fyzika		2	1	2	1
	Chémia			2	2	1
	Environmentál na výchova	1				
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	
	Výchova umením					1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	Svet práce					
	Technika	1	1	1	1	
Spolu		27	30	32	32	32

n)Delenie vyučovacích hodín na skupiny:

V prípade potreby sa budú deliť tieto predmety na viacej skupín pri počte žiakov:

Cudzie jazyky: max. počet v skupine 17, delíme od 18

Náboženská výchova/etická výchova: max. počet v skupine 20, delíme od 21

Technika: max . počet v skupine 17, delíme od 18

Telesná a športová výchova: max. počet v skupine 25, delíme od 26

Informatika: max. počet v skupine 17, delíme od 18

o) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Dotácie zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie na rok 2020:

443 164,00

Eur

Dotácie z obce na originálne kompetencie na rok 2020:

219 103,27

Eur

1. Školné v ŠKD a MŠ				
V roku 2020 boli prijaté príjmy na originálne kompetencie vo výške:			13 848,73	Eur
Školné v ŠKD a MŠ :	5 996,41			Eur
Réžia škol. jedálne:	7 852,32			Eur
Časť týchto finančných prostriedkov bolo zarátané v rozpočte na originálne kompetencie a boli použité na prevádzku MŠ a ŠKD, ŠJ.				
2. Vzdelávacie poukazy - dotácia na rok 2020			2 086,00	Eur
čerpanie:	120,00			Eur použité na mzdy
	42,00			Eur použité na odvody
	1 924,00			Eur použité na nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov počas pandémie
3. Iné finančné prostriedky:	Hmotná núdza		11 128,69	Eur

Pre deti v hmotnej núdzi boli pridelené v roku 2020 finančné prostriedky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny a to:			
školské stravovanie:	11 062,29	Eur	(2 deti v Hmotnej núdzi)
školské pomôcky:	66,40	Eur	
4.	Sociálne znevýhodnené prostredie - dotácia na rok 2020	200,00	Eur
Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok .			
5.	Výchova a vzdelávanie v MŠ - dotácia na predškolákov na rok 2020		
Tieto finančné prostriedky boli zaradené na MŠ a vyčerpané na nákup učebných pomôcok pre deti v predškolskej triede a časť bola použitá na odmeny pre pedagogických zamestnancov v predškolskej triede .		3 076,00	Eur
6.	Príspevok na učebnice	3 376,00	Eur
Bol použitý na nákup učebníc pre I. a II. stupeň.			
7.	Príspevok na asistenta učiteľa	18 288,00	Eur
Príspevok bol použitý na mzdu a odvody pre asistenta učiteľa na 1,5 úväzok.			
8.	Príspevok na lyžiarsky výcvik	1 500,00	Eur
Príspevok bol použitý na ubytovanie, stravovanie a skipasy pre deti, ktoré sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku.			
9.	Príspevok na školu v prírode	2 000,00	Eur
Príspevok bol použitý na ubytovanie, stravovanie pre deti, ktoré sa zúčastnili školy v prírode.			
10.	ZŠ podala projekt na udržanie pracovných miest v materských školách	21 043,72	Eur
Príspevok bol určený iba na mzdové náklady pre zamestnancov MŠ a ŠJ počas pandémie.			
11.	Projekt: "V ZŠ úspešnejší" - Pedagogický asistent	11 457,00	Eur
Tieto finančné prostriedky sú viazané iba na mzdové náklady pre pedagogického asistenta na 1 rok.			

Rozpočet na OK na rok 2020 bol schválený na sumu : **268 254,00 Eur.**

Z dôvodu pandémie bol rozpočet upravený od zriaďovateľa na sumu: **232 952,00 Eur** , čo je rozdiel **35 302,00 Eur.**

p) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok

V školskom roku 2020/2021 sme dodržiavali Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve vydané MŠ SR v nadväznosti jeho nových nariadení a vyhlášok.

Cieľom našej školy je:

- vzdelávať a rozvíjať kľúčové zručnosti, ktoré predurčujú k úspešnému presadeniu v profesijnom i osobnom živote

- rozvíjať komunikatívnosť, samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť, flexibilitu, rozhodnosť, schopnosť učiť sa a komunikovať v cudzom jazyku
- vštepovať žiakom myšlienku o chápaní samých seba a iných, naučiť sa vyjadriť ocenenie a uznanie, riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť
- dosiahnuť, aby žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední a charakterní mladí ľudia
- presadenie sa žiakov svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali na našej škole v ďalšom štúdiu a živote
- vychovávať žiakov našej školy tak, aby sa vyhýbali drogám, alkoholu, fajčeniu, násiliu, kriminalite, šikanovaniu a záškoláctvu
- podieľať sa na vytváraní zdravého životného prostredia, obce aj svojho okolia
- zapájať sa do programov podporujúcich zdravie a zdravú školu
- podporovať rozvoj talentov u nadaných žiakov zapájaním sa do rôznych súťaží a olympiád
- individuálne pristupovať a pomôcť zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prospievajúcich žiakov
- venovať osobitú pozornosť integrovaným žiakom, hodnotiť ich a klasifikovať s prihliadnutím na jeho poruchu
- krúžkovou činnosťou vyplňať voľný čas detí a rozvíjať ich záujmy a tvorivosť
- formovať v triedach a v školskom klube dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatami
- spolupracovať s Radou školy, Rodičovským združením, Obecným úradom, sponzormi školy
- Dlhodobé ciele školy
- 1.1 Zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov (IKT)
- 1.2 Zvyšovať schopnosť žiakov komunikovať v cudzom jazyku
- 1.3 Zaradovať žiakov do individuálnej integrácie so zreteľom na odporúčenie pedagogicko-psychologickej poradne a špeciálno-pedagogickej podľa postihnutia a prognózy.
- 1.4 Zapájať žiakov v maximálnej miere aj do mimoškolských aktivít .
- 1.5 Poskytovať žiakom so ŠVVP konzultačnú činnosť.
- 1.6 Rozvíjať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť komunikovať v cudzom jazyku.
- 1.7 Naučiť žiakov riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť vyjadriť ocenenie a uznanie.
- 1.8 Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední, charakterní ľudia, aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami.
- 1.9 Chceme vychovávať žiakov tak, aby sa vyhýbali negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, alkohol, fajčenie, násilie, šikanovanie, kriminalita, záškoláctvo.
- 1.10 Cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého ekologicky čistého prostredia školy.
- 1.11 Zapájať sa do programov podporujúcich zdravie.
- 1.12 Zvyšovať záujem o regionálne dejiny a geografiu miestnej krajiny informatívnou formou , výstavkami , besedami o ľudových remeslách.
- 1.13 Organizovať celoškolské podujatia, súťaže, besedy, výstavy, exkurzie, vychádzky, výlety, kultúrne podujatia pre žiakov na zvýšenie kvality života a formovania medziľudských vzťahov v žiackych kolektívoch.
- 1.14 Estetizovať školské prostredie: výstavy výtvarných prác, nástenky.
- 1.15 Pokračovať v rozvíjaní integrovaného spôsobu vzdelávania a vytvárania vhodných podmienok v personálnej, priestorovej a materiálnej oblasti.
- 1.16 Podporovať využívanie audiovizuálnej techniky, počítačov.
- 1.17 Podporovať záujmové útvary v krúžkoch v mimo vyučovacom čase: vedomostné, športové, rekreačné. Rozvíjať ich záujmy a tvorivosť.
- 1.18 Venovať veľkú pozornosť príprave na celoslovenské testovanie deviatakov a piatakov a na prijímacie pohovory.
- 1.19 Rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním do súťaží a olympiád. Podporovať rozvoj intelektovo nadaných žiakov .
- 1.20 Individuálnym prístupom zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prospievajúcich

žiakov.

- 1.21 Vytvárať vhodné podmienky pre tvorivú prácu žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov.
- 1.22 V zmysle Dohovorov o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov, sprístupňovať žiakom informácie z oblasti vzdelávania, prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.
- 1.23 Posilňovať zdravý životný štýl, realizovať zdravé stravovacie návyky v školskej jedálni.
- 1.24 Máme záujem spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, zriaďovateľom obcou Dvorníky, kultúrnymi a spoločenskými organizáciami, sponzormi školy.
- 1.25 Predchádzať šikanovaniu na škole
- 1.26 Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom
- 1.27 Implementovať mediálnu a regionálnu výchovu do obsahu predmetov
- 1.28 Budovať školskú knižnicu
- 1.29 Podporovať voľno časové aktivity detí
- 1.30 Plniť úlohy, ktoré vyplývajú s plnením Národného programu prevencie obezity
- 1.31 Do plánov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, ľudských práv
- 1.32 Zisťovať a hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach
- 1.33 Zlepšiť uskutočňovanie prevencie drogových závislostí
- 1.34 Vytvárať aktivity pri svetových dňoch
- 1.35 uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.**
- 1.36 Venovať pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, nadaným deťom, začleneným deťom
- 1.37 Zapájať sa do projektov a súťaží
- 1.38 Podporovať mliečny program a projekt školské ovocie
- 1.39 Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých hodinách
- 1.40 Vyhlasať aktivity k Európskym týždňom
- 1.41 zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Realizovať odporúčania ŠŠI

Vyhodnotenie plnenia cieľa

V školskom roku 2020/2021 sme splnili nasledovné stanovené čiastkové ciele:

- garantovať učiteľom pedagogickú slobodu
- informovať učiteľov o legislatívnych zmenách
- zapájať sa do projektov
- využívať PC a interaktívnu techniku v predmetoch
- pokračovať v krúžkovej činnosti
- podporovať rozvoj nadaných žiakov, pomôcť slabo prospievajúcim
- zviditeľňovať činnosť školy
- pokračovať v profilácii školy so zameraním na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov
- zúčastňovať sa na podujatiach organizovaných zriaďovateľom
- zapájať sa do programov podporujúcich zdravie
- zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky
- sledovať a zlepšovať prípravu na prijímacie pohovory
- organizovať besedy, výstavy, exkurzie, výlety
- využívať nové formy súčasnej koncepcie didaktiky

- využívať formy práce – kooperatívne a individuálne vyučovanie
- upraviť zeleň v areáli školy a škôlky
- zabezpečovať vybavenosť školy učebnými pomôckami
- zlepšovať zariadenie školskej jedálne
- rekonštrukcia kabinetov a zlepšiť ich vybavenie
- drobné úpravy v areály školy

V Dvorníkoch dňa 13.10.2021

Základná škola
s materskou školou
920 56 Dvorníky 149
IČO: 360 80 454 ①

.....
Mgr. Hrušková Ivana, riad. ZŠ s MŠ