S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach na ZŠ s MŠ v Dvorníkoch v školskom roku 2021/2022

Riaditeľ školy : Mgr. Ivana Hrušková

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. ***Základná škola s materskou školou***
2. ***Dvorníky 149, 920 56***
3. ***tel. 033/7331131, 033/7331131***
4. ***Web: zsdvorniky.edupage.sk***
5. ***Mail: zakladnaskola.dvorniky@gmail.com***
6. ***Mgr. Ivana Hrušková – riaditeľka školy***
   Mgr. Peter Valenčík – zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
   PaedDr. Jana Lenghartová – zástupca riaditeľa školy pre MŠ

7. Členovia rady školy:

Mgr. Jana Šimuničová – predseda – pedag. zamest.
Soňa Múdra– pedag. zamest.MŠ
Iveta Zámečníková – nepedag. zamest.
Mgr. Lucia Leváková – za rodičov MŠ
PhDr. Róbert Ťapušík- zást. organ., ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní
p. Bučko – delegovaný OÚ
p. Daniela Ambrušová – delegovaná OÚ
p. Ing. Harvaníková Amália – za rodičov ZŠ
p. Bc. Voržáček – Krišková - za rodičov v MŠ
p. Daniela Trnková– za rodičov ZŠ
p. Miko Stanislav – delegovaný OÚ

8. Členovia rady rodičov:

Predseda Rady rodičov: Zuzana Horváthová
Členovia: Hricová Veronika, Hambálek Monika, Trnková Daniela, Duchlanská, Bihárіová Anna, Strečanská Eva, Blašková Ľubica, Trubačová Alena,

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. Obec Dvorníky – starosta p. Maroš Nemeček
2. Dvorníky 92056
3. 033/ 7442223
4. obec@dvorniky.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov

Rada školy má jedenásť členov. Predsedom RŠ je Mgr. Jana Šimuničová. V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili tri zasadnutia. 20.10. 2021, v decembri 2021 - on line zasadnutie a schválenie plánu práce RŠ, 03.05.2022 riadne zasadnutie členov.

Na škole pracuje niekoľko poradných orgánov.

MZ pre I. stupeň – Vedúca Mgr. Jana **Šimuničová**

PK spoločensko – vedných predmetov (SJL, ANJ, RUJ, OV, DEJ, NV, EV, Fenomény)
Vedúca – Mgr. **Nitranová** Elena

PK prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, CHE, BIO, INF, Environ.vých.)
Vedúca p. Ing. **Harvaníková** Amália

PK výchovných predmetov : (TŠV, HV,VYV, TchV)
Vedúca p. Mgr. **Polakovičová** Martina

Vyhodnocovacie správy MZ a PK viď príloha.

d) Počet žiakov

1.Údaje o počte žiakov školy

Našu školu navštevovalo 153 žiakov. Z toho na 1. stupni 71 žiakov a na druhom stupni 82 žiakov. Začlenených žiakov bolo 22.

Prospelo 152 žiakov.

Vymeškaných hodín za školský rok bolo 18762, z toho na I. stupni 6713 a na druhom, stupni 12049.

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Slovenský jazyk:
Písalo. 14 žiakov
Úspešnosť. 60,8%

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk:
Písalo. 20 žiakov
Úspešnosť. 50,7%

2. Prospech a dochádzka žiakov za školský rok 2021/2022

		I.r.	Ročník													Zdravot. znevýh od.
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.		
							spolu	dievč						spolu	dievč	
Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104)		0101	34	14	11	12	71	32	15	13	16	18	20	82	41	17
z toho	prospeli	0102	33	14	11	12	70	31	15	13	16	18	20	82	41	16
z toho	neprospeli	0103	1	1			1	1								1
z toho	nehodnotení	0104														
z toho	budú opakovať ročník (z r0103 a 0104)	0105	1				1	1								1
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0106		1			1							1		
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)		0107									1			2		1
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103)		0108														
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	2055	1969	1089	1600	6713	2985	1723	1456	2885	2730	3255	12049	5850	3856
z riadku 0109	počet neospravedlnených hodín	0110									139	16		155	6	10
z riadku 0109	počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhod. prostredia	0111	167			52	219									
Počet žiakov hodnotených slovným komentárom		0112	1				1	1								1

3. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2021/2022 bolo na škole 22 začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Dvom žiakom bol poradenským zariadením odporúčaný zvýšený individuálny prístup bez školskej integrácie.

U žiakov bola potvrdená dyslexia , dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia a hyperaktivita, narušená komunikačná schopnosť, DMO, MR, zdravotné a telesné oslabenie, ADHD, ADD, elektívny mutizmus.

So žiakmi sa pracovalo na hodinách, u niektorých za pomoci asistenta a individuálne so špeciálnym pedagógom.

Dvaja žiaci boli vzdelávaní v domácom prostredí. Jednému žiakovi bol lekárom skrátený denný pobyt v škole.

4.Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Pre školský rok 2022/2023 bolo zapísaných spolu **38** žiakov. **4** žiaci mali odklad školskej dochádzky. V školskom roku 2022/2023 bude jedna samostatná prvá trieda so **24** .žiakmi s prezenčným vyučovaním. **Jedna žiačka bude opakovať ročník** a bude vzdelávaná v domácom prostredí a **jedna žiačka sa vzdeláva v zahraničí.**

Ďalšia trieda prvákov s počtom žiakov 16., bude trieda detí, vzdelávajúcich sa v domácom prostredí, tzv. domškoláci.

Obec	Adresa	Počet žiakov spolu	Z toho dievčatá	odklady	Nezaškolení v MŠ	triedy
DVORNÍKY	Dvorníky 149	24 16	13 5	4	0	1 1 (domškoláci)

5. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Štatistika rozmiestnenia žiakov 9 . ročníka v školskom roku 2021/2022
Spolu: 20 žiakov

Gymnázia	SOŠ 4- ročný študijný odbor	SOŠ 5 – ročný študijný odbor	SOŠ 3-ročný učebný odbor
1	15	3	1

e) Údaje o počte zamestancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

K poslednému dňu školského roka 2021/2022 z celkového počtu 41 zamestnancov bolo na škole:

27	pedagogických zamestnancov, z toho 5 boli v školskom roku na MD
1	školský špeciálny pedagóg - Projekt PoP II.
2	asistent učiteľa - Projekt PoP II.
1	asistent učiteľa
1	vychovávateľka ŠKD
5	nepedagogickí zamestnanci
4	nepedagogickí zamestnanci v ŠJ

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dvaja pedagogickí zamestnanci si robia prvú atestáciu .
Ostatní zamestnanci sa vzdelávajú prostredníctvom webinárov. Jedna zamestnankyňa ukončila kurz koordinátora digitálnych technológií.

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy

September - vyrezávanie tekvíc,Noc výskumníkov, výstava ovocia a zeleniny, Európsky deň jazykov - projektový deň,
Október - súťaž najkrajší domáci miláčik
November - Svetový deň behu
December - Mikulášske a vianočné besiedky
Január - Zimné hry
Marec - Retro deň
Apríl - Noc s Andersenom, výstava jarných dekorácií, beseda so spisovateľkou Futovou, škols v prírode Homôlka, Medzinárodný deň životného prostredia - projektový deň , projekty biológia, fyzika, chémia
Dopúravné ihrisko, Testovanie 9, Deň narcisov
Máj - Prijímacie pohovory na stredné školy, Testovanie 5, Burza kníh
Jún - Deň rodiny, školské výlety, vystúpenie Miroslava Bruise Žilku

Súťaže
Pytagoriáda 1. stupeň, Okresné kolo futbal mladší žiaci - 3. miesto, Matematická súťaž Klokan - 2 úspešní riešitelia, okresné kolo futbal mladší žiaci - 3. miesto

h) Informácie o projektoch

Mikrobity , Predškoláci - získali sme skoro 10000 na triedu MŠ ktorá je v škole, pomáhajúce profesie v edukácii žiakov - z ktorého sme mali aj máme 1 špeciálneho pedagóga a 2 asistentov učiteľa

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Dňa 17.3 - 25 4. sme mali následnú inšpekciu. Predmetom inšpekcie bolo zistiť stav odstránenia nedostatkov a úroveň vdelávania. Záver z kontroly:
- škola akceptovala odporúčania uplatnené školskou inšpekciou, bezpečnosť školského prostredia sa zvýšila, boli vytvorené podmienky na odhaľovanie negatívnych javov a prejavov, bolo zabezpečené interné vzdelávanie, čím sa vytvorili podmienky na zdokonaľovanie profesijných kompetencií zamestnancov, celkovo sa zlepšila úroveň učenia sa žiakov, opatrenia prijaté riaditeľkou školy boli splnené, zriadením metodického združenia pre 1. stupeň sa vytvoril predpoklad pre skvalitnenie práce zamestnancov, škola zosúladila obsah vdelávania ŠVP s o ŠkVP

j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach

Počas letných prázdnin bola zrekonštruovaná trieda pre prvákov, kde vzniklo aj druhé oddelenie školského klubu. Bola vybavená novými nastaviteľnými lavicami a stoličkami, novým nábytkom, a vymaľovaná. Na chodbe bolo upravené z bezpečnostných dôvodov zábradlie a vytvorená drevenná zábrana. Priestor sme využili na vytvorenie oddychovej zóny s tulivakmi a kobercom.
Boli zakúpené nové notebooky, ktoré sa využívajú vo vyučovacom procese. Taktiež kabinety boli počas roka dopĺňané o edukačné pomôcky.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola má nedostatky

Podľa odporúčaní ŠŠI sa neustále snažíme zlepšovať úroveň výchovno - vzdelávacieho procesu:

- Realizovali sme celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní a príznakov šikanovania, prijali sme opatrenia a preukázateľne kontrolovali ich plnenie
- Hospitácie na hodinách boli zamerané na činnosť žiakov, dôsledne sme kontrolovali plnenie opatrení
- V rámci činnosti MO sme zabezpečili interné vzdelávanie zamestnancov na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov
- Na hodinách vyučujúci volili také formy a metódy práce, aby žiaci mali možnosť získavať a spracovávať informácie prostredníctvom IKT
- Na vyučovacích hodinách sme vytvárali žiakom priestor na rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností

- Vytvárali sme príležitosti na vyjadrenie názorov a prezentovanie hodnotových postojov žiakov, viedli sme ich k zručnosti argumentačne ich odôvodniť a obhájiť
- Podporovali sme na vyučovaní vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, v skupinách, umožňovali sme prezentovanie výsledkov spoločnej práce, stimulovali zručnosť argumentačne ich odôvodňovať
- Na vyučovaní sme zaraďovali úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy
- Prijímali sme adekvátne opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri analýze výsledkov kontrolných prác, preukázateľne kontrolovali ich účinnosť a plnenie
- Naďalej sme spolupracovali s RZ a RŠ na riešení výchovných opatrení
- Spolupracovali sme s CPPP a P v oblasti porúch a správania a učenia
- Spolupracovali sme s OÚ – odborom sociálnych vecí a rodiny v problémoch záškoláctva
- Apelovali sme neustále na triednických hodinách na žiakov v oblasti dodržiavania školského poriadku
- Systematicky sme pracovali so žiakmi s problémovým správaním
- Spolupracovali sme s ÚPSVaR, políciou – expertmi na záškoláctvo, drogy a p.

l) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2021/2022

Na základe uznesenia PR sme v nastávajúcom školskom postupovali nasledovne :
Klasifikovali sme:
Na I. stupni všetky predmety okrem: AJ v 1. roč. v I.polroku a ETV
Na II. stupni všetky predmety okrem ETV a environmentálnej výchovy. Neklasifikované predmety na vysvedčení sme písali : absolvoval/aktívne absolvoval/neabsolvoval
Žiak neprospieva vtedy ak na I. stupni má z troch predmetov stupeň klasifikácie nedostatočný.
Na II. st. ak má z jedného predmetu nedostatočný aj po opravnej skúške. Žiak druhého stupňa môže absolvovať najviac opravné skúšky najviac z dvoch predmetov.
Žiaci boli hodnotení podľa metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.
Žiaci boli hodnotení podľa aktuálnych usmernení ministerstva na hodnotenie žiakov základných škôl.

m) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

ISCED 1 :
1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1.ročník	2. ročník	3.ročník	4.ročník
Jazyk a komunikácia	**Slovenský jazyk a literatúra**	9	8	8	8
	Anglický jazyk	1	1	3	3
Matematika a	**Matematika**	4	5	5	4

práca s informáciami	**Informatická výchova**				
	Informatika			1	1
Človek a príroda	**Prvouka**	2	2		
	Prírodoveda			2	2
Človek a spoločnosť	**Vlastiveda**			1	2
Človek a hodnoty	**Etická výchova / náboženská výchova**	1	1	1	1
Umenie a kultúra	**Výtvarná výchova**	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	**Pracovné vyučovanie**			1	1
Zdravie a pohyb	**Telesná výchova**	3	3	2	2
	Telesná a športová výchova				
Spolu		**23**	**23**	**26**	**26**

ISCED 2 :
5.ročník, 6.ročník, 7.ročník, 8.ročník, 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	**Predmety**	**Počet hodín 5.ročník**	**Počet hodín 6.ročník**	**Počet hodín 7.ročník**	**Počet hodín 8.ročník**	**Počet hodín 9.ročník**
Jazyk a komunikácia	**Slovenský jazyk**	5	5	5	5	6
	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk	4	4	4	4	4
	Druhý cudzí jazyk Nemecký / ruský jazyk			2	2	2
Matematika a práca s informáciami	**Matematika**	5	5	5	5	6
	Informatika	1	1	1	1	
	Viac ako peniaze					1
Človek a spoločnosť	**Dejepis**	1	2	1	1	2
	Geografia	2	2	2	1	1
	Občianska výchova		1	1	1	1
Človek a hodnoty	**Etická výchova**					

	/ náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a príroda	**Biológia**	2	2	2	1	1
	Fyzika		2	1	2	1
	Chémia			2	2	1
	Environmentál na výchova	1				
Umenie a kultúra	**Výtvarná výchova**	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	
Zdravie a pohyb	**Telesná a športová výchova**	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	**Svet práce**					
	Technika	1	1	1	1	
Spolu		**27**	**30**	**32**	**31**	**30**

n)Delenie vyučovacích hodín na skupiny:

V prípade potreby sa budú deliť tieto predmety na viacej skupín pri počte žiakov:
Cudzie jazyky: max. počet v skupine 17, delíme od 18
Náboženská výchova/etická výchova: max. počet v skupine 20, delíme od 21
Technika: max . počet v skupine 17, delíme od 18
Telesná a športová výchova: max. počet v skupine 25, delíme od 26
Informatika: max. počet v skupine 17, delíme od 18

o) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Dotácie zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie na rok 2021: **445 367,00** **Eur**

Dotácie z obce na originálne kompetencie na rok 2021: **250 809,58** **Eur**

1. Školné v ŠKD a MŠ

V roku 2021 boli prijaté príjmy na originálne kompetencie vo výške: **17 320,07** **Eur**

Školné v ŠKD a MŠ :	7 350,00	Eur	
Réžia škol. jedálne:	9 970,07	Eur	
Vratky + projekt:	1 935,94	Eur	**1 935,94**

Finančné prostriedky boli zarátané v rozpočte na originálne kompetencie a boli použité na prevádzku MŠ a ŠKD, ŠJ.

2.	**Vzdelávacie poukazy - dotácia na rok 2021**			**1 824,00**	Eur
	čerpanie:	-	Eur	použité na mzdy	
		-	Eur	použité na odvody	
		1 824,00	Eur	použité na nákup čistiacich a dezinfekčných prostiedkov	
3.	**Iné finančné prostriedky:** **Hmotná núdza**			**8 148,80**	**Eur**
	Pre deti v hmotnej núdzi boli pridelené v roku 2021 finančné prostriedky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny a to:				
	školské stravovanie:	**8 082,40**	Eur		
	školské pomôcky:	**66,40**	Eur	(2 deti v Hmotnej núdzi)	
4.	**Sociálne znevýhodnené prostredie - dotácia na rok 2021**			**300,00**	Eur
	Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok .				
5.	**Výchova a vzdelávanie v MŠ - dotácia na predškolákov na rok 2021**				
	Tieto finančné prostriedky boli zaradené na MŠ a vyčerpané na nákup učebných pomôcok pre deti v predškolskej triede a časť bola použitá na odmeny pre pedagogických zamestnancov v predškolskej triede .			**6 940,00**	Eur
6.	**Príspevok na učebnice**			**2 308,00**	Eur
	Bol použitý na nákup učebníc pre I. a II. stupeň podľa pokynov.				
7.	**Príspevok na asistenta učiteľa**			**18 288,00**	Eur
	Príspevok bol použitý na mzdu a odvody pre asistenta učiteľa na 1,5 úväzok.				
8.	**Projekt MŠ: "Múdre hranie"**			**995,00**	Eur
	Financie boli použité na nákup didaktických pomôcok pre deti v MŠ.				
9.	**Projekt: "Letná škola"**			**2 000,00**	Eur
	Príspevok bol použitý na stravovanie pre deti, ktoré sa zúčastnili Letnej školy a nákup učebných pomôcok.				
10.	**Príspevok na Nové triedy predškolákov MŠ**			**10 000,00**	
	Tieto finančné prostriedky boli použité na mzdy odovdy zamestnancov MŠ.				
11.	**Príspevok - špecifiká**			**935,00**	Eur
	Bol použitý na nákup dezinfekčný prostriedkov .				
11.	**Príspevok na digitálne technológie pre 1. stupeň ZŠ**			**500,00**	Eur
	Bol použitý na nákup notebooku.				
12.	**ZŠ sa zapojila do projektu: Predškoláci a získala 9 680,00**			**9 680,00**	Eur
	Príspevok bol určený na nákup nábytku, vybavenia a pmôcok pre deti v predškolskej triede MŠ.				
13.	**Projekt: "Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II."**			**39 199,49**	Eur
	Počas roku 2021 nám boli fin. prostriedky refundované na osobné náklady pre zamestnancov cez projekt.				

p) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok

V školskom roku 2021/2022 sme dodržiavali Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve vydané MŠ SR v nadväznosti jeho nových nariadení a vyhlášok.

Cieľom našej školy je:

- vzdelávať a rozvíjať kľúčové zručnosti, ktoré predurčujú k úspešnému presadeniu v profesijnom i osobnom živote
- rozvíjať komunikatívnosť, samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť, flexibilnosť, rozhodnosť, schopnosť učiť sa a komunikovať v cudzom jazyku
- vštepovať žiakom myšlienku o chápaní samých seba a iných, naučiť sa vyjadriť ocenenie a uznanie, riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť
- dosiahnuť, aby žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední a charakterní mladí ľudia
- presadenie sa žiakov svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali na našej škole v ďalšom štúdiu a živote
- vychovávať žiakov našej školy tak, aby sa vyhýbali drogám, alkoholu, fajčeniu, násiliu, kriminalite, šikanovaniu a záškoláctvu
- podieľať sa na vytváraní zdravého životného prostredia, obce aj svojho okolia
- zapájať sa do programov podporujúcich zdravie a zdravú školu
- podporovať rozvoj talentov u nadaných žiakov zapájaním sa do rôznych súťaží a olympiád
- individuálne pristupovať a pomôcť zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prospievajúcich žiakov
- venovať osobitú pozornosť integrovaným žiakom, hodnotiť ich a klasifikovať s prihliadnutím na jeho poruchu
- krúžkovou činnosťou vypĺňať voľný čas detí a rozvíjať ich záujmy a tvorivosť
- formovať v triedach a v školskom klube dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatami
- spolupracovať s Radou školy, Rodičovským združením, Obecným úradom, sponzormi školy
- Dlhodobé ciele školy

➢ 1.1 Zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov (IKT)
➢ 1.2 Zvyšovať schopnosť žiakov komunikovať v cudzom jazyku
➢ 1.3 Zaraďovať žiakov do individuálnej integrácie so zreteľom na odporučenie pedagogicko-psychologickej poradne a špeciálno-pedagogickej podľa postihnutia a prognóz.
➢ 1.4 Zapájať žiakov v maximálnej miere aj do mimoškolských aktivít.
➢ 1.5 Poskytovať žiakom so ŠVVP konzultačnú činnosť.
➢ 1.6 Rozvíjať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť komunikovať v cudzom jazyku.
➢ 1.7 Naučiť žiakov riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť vyjadriť ocenenie a uznanie.
➢ 1.8 Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední, charakterní ľudia, aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami.
➢ 1.9 Chceme vychovávať žiakov tak, aby sa vyhýbali negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, alkohol, fajčenie, násilie, šikanovanie,

kriminalita, záškoláctvo.

- 1.10 Cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého ekologicky čistého prostredia školy.
- 1.11 Zapájať sa do programov podporujúcich zdravie.
- 1.12 Zvyšovať záujem o regionálne dejiny a geografiu miestnej krajiny informatívnou formou , výstavkami , besedami o ľudových remeslách.
- 1.13 Organizovať celoškolské podujatia, súťaže, besedy, výstavy, exkurzie, vychádzky, výlety, kultúrne podujatia pre žiakov na zvýšenie kvality života a formovania medziľudských vzťahov v žiackych kolektívoch.
- 1.14 Estetizovať školské prostredie: výstavy výtvarných prác, nástenky.
- 1.15 Pokračovať v rozvíjaní integrovaného spôsobu vzdelávania a vytvárania vhodných podmienok v personálnej, priestorovej a materiálnej oblasti.
- 1.16 Podporovať využívanie audiovizuálnej techniky, počítačov.
- 1.17 Podporovať záujmové útvary v krúžkoch v mimo vyučovacom čase: vedomostné, športové, rekreačné. Rozvíjať ich záujmy a tvorivosť.
- 1.18 Venovať veľkú pozornosť príprave na celoslovenské testovanie deviatakov a piatakov a na prijímacie pohovory.
- 1.19 Rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním do súťaží a olympiád. Podporovať rozvoj intelektovo nadaných žiakov .
- 1.20 Individuálnym prístupom zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prospievajúcich žiakov.
- 1.21 Vytvárať vhodné podmienky pre tvorivú prácu žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov.
- 1.22 V zmysle Dohovorov o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov, sprístupňovať žiakom informácie z oblasti vzdelávania, prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlúčiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.
- 1.23 Posilňovať zdravý životný štýl, realizovať zdravé stravovacie návyky v školskej jedálni.
- 1.24 Máme záujem spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, zriaďovateľom obcou Dvorníky, kultúrnymi a spoločenskými organizáciami, sponzormi školy.
- 1.25 Predchádzať šikanovaniu na škole
- 1.26 Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom
- 1.27 Implementovať mediálnu a regionálnu výchovu do obsahu predmetov
- 1.28 Budovať školskú knižnicu
- 1.29 Podporovať voľno časové aktivity detí
- 1.30 Plniť úlohy , ktoré vyplývajú s plnení Národného programu prevencie obezity
- 1.31 Do plánov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, ľudských práv
- 1.32 Zisťovať a hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach
- 1.33 Zlepšiť uskutočňovanie prevencie drogových závislostí
- 1.34 Vytvárať aktivity pri svetových dňoch
- 1.35 Uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.**
- 1.36 Venovať pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, nadaným deťom, začleneným deťom
- 1.37 Zapájať sa do projektov a súťaží
- 1.38 Podporovať mliečny program a projekt školské ovocie
- 1.39 Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých hodinách
- 1.40 Vyhlasovať aktivity k Európskym týždňom

- 1.41 zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu,
- Intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Realizovať odporúčania ŠŠI.

Vyhodnotenie plnenia cieľa

V školskom roku 2021/2022 sme splnili nasledovné stanovené čiastkové ciele:

- garantovať učiteľom pedagogickú slobodu
- informovať učiteľov o legislatívnych zmenách
- zapájať sa do projektov
- využívať PC a interaktívnu techniku v predmetoch
- pokračovať v krúžkovej činnosti
- podporovať rozvoj nadaných žiakov, pomôcť slabo prospievajúcim
- zviditeľňovať činnosť školy
- pokračovať v profilácii školy so zameraním na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov
- zúčastňovať sa na podujatiach organizovaných zriaďovateľom
- zapájať sa do programov podporujúcich zdravie
- zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky
- sledovať a zlepšovať prípravu na prijímacie pohovory
- organizovať besedy, výstavy, exkurzie, výlety
- využívať nové formy súčasnej koncepcie didaktiky
- využívať formy práce – kooperatívne a individuálne vyučovanie
- upraviť zeleň v areáli školy a škôlky
- zabezpečovať vybavenosť školy učebnými pomôckami
- zlepšovať zariadenie školskej jedálne
- rekonštrukcia kabinetov a zlepšiť ich vybavenie
- drobné úpravy v areály školy

Základná škola
s materskou školou
920 56 Dvorníky 149
IČO: 360 80 454

V Dvorníkoch dňa 11.10.2022

.....
Mgr. Hrušková Ivana, riad. ZŠ s MŠ