

# **S P R Á V A**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
výsledkoch a podmienkach  
na ZŠ s MŠ v Dvorníkoch  
v školskom roku 2022/2023**

Riaditeľ školy : Mgr. Ivana Hrušková

## **a) Základné identifikačné údaje o škole**

*1. Základná škola s materskou školou*

*2. Dvorníky 149, 920 56*

*3. tel. 033/7331131, 033/7331131*

*4. Web: zsdvorniky.edupage.sk*

*5. Mail: zakladnaskola.dvorniky@gmail.com*

*6. Mgr. Ivana Hrušková – riaditeľka školy*

*Mgr. Peter Valenčík – zástupca riaditeľa školy pre ZŠ*

*PaedDr. Jana Lenghartová – zástupca riaditeľa školy pre MŠ*

### *7. Členovia rady školy:*

Mgr. Jana Šimuničová – predseda – pedag. zamest.

Soňa Múdra– pedag. zamest.MŠ

Iveta Zámečníková – nepedag. zamest.

Mgr. Lucia Leváková – za rodičov MŠ

PhDr. Róbert Ťapušík- zást. organ., ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

p. Bučko,(pán Mazúr) – delegovaný OÚ

p. Daniela Ambrušová – delegovaná OÚ

p. Anna Biháriová – za rodičov ZŠ

p. Bc. Voržáček – Krišková - za rodičov v MŠ

p. Daniela Trnková– za rodičov ZŠ

p. Miko Stanislav – delegovaný OÚ

### *8. Členovia rady rodičov:*

**Predseda Rady rodičov:** Zuzana Horváthová

**Členovia:** Hricová Veronika, Hajdúchová Petra, Trnková Daniela, Uhričová Katarína, Biháriová Anna, Strečanská Eva, Blašková Ľubica, Verníčková Erika,

## **b) Údaje o zriaďovateľovi:**

1. Obec Dvorníky – starosta p. Maroš Nemeček
2. Dvorníky 92056
3. 033/ 7442223
4. [obec@dvorniky.sk](mailto:obec@dvorniky.sk)

## **c) Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov**

Rada školy má jedenásť členov. Predsedom RŠ je Mgr. Jana Šimuničová. V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili štyri zasadnutia. 27.9. 2022, v decembri 2022 - on line zasadnutie, nakoľko v škole boli chrípkové prázdniny, 29.03.2023 a 04.07.02023.

Na škole pracuje niekoľko poradných orgánov.

MZ pre I. stupeň – Vedúca Mgr. Jana **Šimuničová**

PK spoločensko – vedných predmetov ( SJL, ANJ, RUJ, OV, DEJ, NV, EV, )  
Vedúca – Mgr. **Nitranová** Elena

PK prírodovedných predmetov ( MAT, FYZ, CHE, BIO, INF, Environ.vých.)  
Vedúca p. Ing. **Harvaníková** Amália

PK výchovných predmetov : ( TŠV, HV, VYV, TchV )  
Vedúca p. Mgr. **Polakovičová** Martina

## **d) Počet žiakov**

### **1. Údaje o počte žiakov školy**

Našu školu navštevovalo 169 žiakov. Z toho na 1. stupni 96 žiakov a na druhom stupni 73 žiakov. Začlenených žiakov bolo 19.

Prospelo 166 žiakov. Neprospeli 3 žiaci, ktorí opakujú ročník.

Vymeškaných hodín za školský rok bolo 17913, z toho na I. stupni 6116 a na druhom, stupni 11797.

**Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka bolo zrušené.**

## Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

**Slovenský jazyk:**  
 Písalo. 15 žiakov  
 Úspešnosť: 43,8 %  
 Celoslovenský priemer: 58,7 %  
 Rozdiel: - 14,9%

**Matematika:**  
 15 žiakov  
 40,7 %  
 55,1%  
 - 14,4%

### 2. Prospech a dochádzka žiakov za školský rok 2022/2023

|  |   | Ročník |      |      |     |          |       |      |      |      |      |      |          |       |
|--|---|--------|------|------|-----|----------|-------|------|------|------|------|------|----------|-------|
|  |   | 1.     | 2.   | 3.   | 4.  | 1. až 4. |       | 5.   | 6.   | 7.   | 8.   | 9.   | 5. až 9. |       |
|  |   |        |      |      |     | spolu    | dievč |      |      |      |      |      | spolu    | dievč |
| a  |   | 1      | 2    | 3    | 4   | 5        | 6     | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12       | 13    |
| Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104)                         |   | 39     | 34   | 13   | 10  | 96       | 42    | 11   | 16   | 12   | 18   | 16   | 73       | 33    |
| z toho   | prospeli  | 37     | 34   | 13   | 10  | 94       | 42    | 11   | 16   | 12   | 17   | 16   | 72       | 33    |
|  | neprospeli  | 2      |      |      |     | 2        |       |      |      |      | 1    |      | 1        |       |
|  | nehodnotení   |        |      |      |     |          |       |      |      |      |      |      |          |       |
|  | budú opakovať ročník (z r0103 a 0104)                           | 2      |      |      |     | 2        |       |      |      |      | 1    |      | 1        |       |
| Žiaci, ktorí robili komisionálnu skúšku                              |   | 17     | 17   | 2    |     | 36       | 14    | 1    |      |      | 1    |      | 2        | 1     |
| Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101) |   |        |      |      |     |          |       |      |      |      | 2    |      | 2        | 1     |
| Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103)          |   |        |      |      |     |          |       |      |      |      |      |      |          |       |
| Počet vymeškaných hodín spolu  |   | 2177   | 2053 | 1371 | 515 | 6116     | 2350  | 1992 | 2803 | 1599 | 3372 | 2031 | 11797    | 5824  |
| z riadku 0109  | počet neospravedlnených hodín                                   |        |      |      |     |          |       |      |      |      | 40   | 14   | 54       | 5     |
|  | počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhod. prostredia |        | 190  |      |     | 190      |       | 124  |      |      |      |      | 124      |       |
| Počet žiakov hodnotených slovným komentárom                          |   |        |      |      |     |          |       |      |      |      |      |      |          |       |

### 3. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2022/2023 bolo na škole 19 začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Dvomi žiakom bol poradenským zariadením odporúčaný zvýšený individuálny prístup bez školskej integrácie.

U žiakov bola potvrdená dyslexia , dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia, narušená komunikačná schopnosť, DMO, MR, zdravotné a telesné oslabenie, ADHD, ADD, elektívny mutizmus.

So žiakmi sa pracovalo na hodinách, u niektorých za pomoci asistenta a individuálne so špeciálnym pedagógom.

Dvaja žiaci boli vzdelávaní zo zdravotných dôvodov v domácom prostredí.

#### 4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Pre školský rok 2023/2024 bolo zapísaných spolu **27** žiakov. **3** žiaci mali odklad školskej dochádzky. V školskom roku 2023/2024 budú dve samostatné prvé triedy s prezenčným vyučovaním s **13 a 16** žiakmi. **Dvaja žiaci budú opakovať ročník.**

| Obec     | Adresa       | Počet žiakov spolu | Z toho dievčatá | odklady | Nezaškolení v MŠ | triedy |
|----------|--------------|--------------------|-----------------|---------|------------------|--------|
| DVORNÍKY | Dvorníky 149 | 30                 | 16              | 3       | 0                | 2      |

#### 5. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

##### Štatistika rozmiestnenia žiakov 9 . ročníka v školskom roku 2022/2023

Spolu: 16 žiakov

| Gymnázia | SOŠ 4- ročný študijný odbor | SOŠ 5 – ročný študijný odbor | SOŠ 3-ročný učebný odbor |
|----------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 2        | 13                          | 0                            | 1                        |

#### e) Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

**K poslednému dňu školského roka 2022/2023 z celkového počtu 41 zamestnancov bolo na škole:**

- 26 pedagogických zamestnancov, z toho 4 boli v školskom roku na MD a RD
- 1 školský špeciálny pedagóg - Projekt PoP II.
- 2 asistent učiteľa - Projekt PoP II.
- 1 asistent učiteľa

- 2 vychovávateľky ŠKD
- 5 nepedagogických zamestnancov
- 4 nepedagogických zamestnancov v ŠJ

## **f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Dvaja pedagogickí zamestnanci ukončili prvú atestáciu . Dve zamestnankyne absolvovali predatestačné štúdium.

Ostatní zamestnanci sa vzdelávajú prostredníctvom webinárov.

Všetci zamestnanci absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie v rozsahu 20 hodín na tému inklúzia a inkluzívne vzdelávanie a digitalizácia vyučovacieho procesu.

## **g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy**

### **Preventívny program STEREO – od združenia STORM, akreditovaný MŠVVaŠ SR:**

- v triede: 8.A
- témy: problematika drogových a iných závislostí (rôzne aktivity, diskusie a pod.)
- termín: priebežne počas šk. roka po 2 hod./denne
- koordinátorka programu: Mgr. Katarína Kotrecová
- Program pozostával z 9 stretnutí, ktorých obsahom boli nasledujúce témy:

1. Úvodné stretnutie
2. Alkohol medzi nami
3. Od mýtov k faktom o marihuane
4. Depresanty, legálne či nelegálne
5. Stimulanty ako energia
6. Šikana nie je sranda
7. Internet sociálne siete
8. Čo všetko je kyberšikana
9. Záverečné stretnutie

### **Preventívny program „Držíme spolu“ – od CPPP a P v Hlohovci:**

- v triede: 6.A
- dôvod primárnej prevencie: problematické vzťahy v triede
- termín: od 21.11.2022 – 21.3.2023
- rozsah: 9 vyučovacích hodín (priebežné konzultácie ) + záverečné stretnutie s tr. uč. Čmarkovou, ktorá sa do preventívneho programu aktívne zapojila
- koordinátorka programu: Mgr. Eva Kamzíková (sociálny pedagóg)

### **Preventívny program „Len medzi nami“ – od CPPP a P v Hlohovci:**

- v triede: 9.A
- dôvod primárnej prevencie: agresívna komunikácia a problematické vzťahy v triede
- termín: od 23.11.2022 – 23.3.2023
- rozsah: 11 vyučovacích hodín (priebežné konzultácie s tr. uč. Polakovičovou) + záverečné stretnutie s tr. uč. Polakovičovou, ktorá sa do preventívneho programu aktívne zapojila
- koordinátorka programu: Mgr. Eva Kamzíková (sociálny pedagóg)

## Vyhodnotenie činností za školský rok 2022/2023

### September

1. Projekty s environmentálnou tematikou - nástenka
2. Úprava okolia školy – hrabanie lístia, čistenie
3. Zdravý týždeň – projekt medzipredmetové vzťahy
4. dlhodobý projekt – skalka
5. Účelové cvičenie
6. Návšteva výstavy ovocia a zeleniny

### Október

1. Environmentálna jeseň – jesenné čistenie školského areálu, zber prírodnín a plodov
2. Vyrezávanie tekvic
3. Dlhodobí projekt – umelý ekosystém
4. Exkurzia AURÉLIUM Bratislava výstava Fyz, Bio, Mat
5. HALLOWEEN

### November

1. Do školy bez tašky - školská súťaž

Plán akcií na školský rok 2022/ 2023, projekty, úlohy podľa mesiacov boli realizované aj v rámci jednotlivých predmetov podľa uváženia vyučujúcich v jednotlivých témach, úlohách alebo prácach – BIOLOGIA, CHÉMIA, FYZIKA ( obrázky, grafy, pokusy, videá cez internet).

### December

1. Zdobenie medovníkov Hlohovec
2. Vianočné trhy- výroba vianočných dekorácií

### Január

1. Projekty s témou ochrana životného prostredia
2. Práce s prírodným materiálom,

### Marec

1. Ochrana prírody – čistenie okolia školy,
2. Motivačná nástenka telocvična - pohyb a zdravý životný štýl
3. Poznávanie rastlín v areály školy

### Apríl

1. Poznávanie prírody, určovanie rastlín blízkeho okolia školy
2. Pohyb a pobyt v prírode I. a II. stupeň všetci vyučujúci
3. Starostlivosť o skalku, úprava a čistenie areálu školy
4. Deň Zeme - úprava okolia školy a obce - triedny učiteľia
5. Výsadba kvetov
6. Veľkonočné dekorácie – výstava žiackych prác

### Máj

1. Postery a príprava projektov, ekologické problémy, odpady, ekosystémy a spoločenstvá 6.-9. ročník
2. Pohyb a pobyt v prírode I. a II. stupeň
3. Spoznávanie ekosystémov v okolí školy 5. roč.

4. Úprava a čistenie areálu školy
5. Vplyv priemyslu na životné prostredie – súbor videí
6. Ochrana vody – Minerálne pramene Slovenska, poster
7. Kúzelná fyzika1 –zábavné predstavenie, pokusy pre I. a II.stupeň
8. DISCGOLF Zdravie a pohyb – I. a II. Stupeň
9. Exkurzia Modra – SJL

## **Jún**

1. 01.06.2023 MDD I. a II.stupeň – športové hry a súťaže,
2. Plavecký výcvik
3. Dopravné ihrisko I.stupeň
4. Školské koncoročné výlety 5,6,7 Bojnice, 8,9 Trávnica
5. Účelové cvičenie I. a II. Stupeň teoretická a praktická časť, ukážky práce požiarného zboru
6. Pohyb a pobyt v prírode II.stupeň
7. Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Jednotlivým oblastiam týkajúcim sa environmentálnej výchovy, ekológie a ochrany životného prostredia sa vyučujúci venovali aj v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov . Naplánované aktivity sa podarilo splniť. Viacero aktivít vzniklo v priebehu školského roka podľa ponuky a aktivity jednotlivých vyučujúcich. V oblasti prevencie sa uskutočnili besedy s odborníkmi a dotazníky podporujúce zdravý vývin osobnosti žiakov a pozitívny vzťah k spoločnosti.

### **Súťaže (výsledky):**

*Pytagoriáda okresné kolo:*

Adam Voržáček – 3.A – 3. miesto

Sabína Račkovičová, Natália Majková – 3.A – úspešný riešiteľ

*Matematický klokan:*

Dominik Račkovič – 1.A - úspešný riešiteľ

Natália Majková, Adam Voržáček – 3. A - úspešný riešiteľ

### **Akcie, súťaže a exkurzie:**

**September** – Výstava ovocia a zeleniny

**Október** – Vyrezávanie tekvic, Cosmos –exkurzia

**December** – Mikuláš, Pytagoriáda – škol. kolo, Vianočné vystúpenie

**Január** – zimné radovánky

**Február** – Maškarný ples

**Marec** – Deň zdravej výživy, Beseda so spisovateľom



**Apríl** – Deň Zeme, Pytagoriáda – okresné kolo, Matematický klokan

**Máj** – Kúzelná fyzika – exkurzia, Discgolf

**Jún** - MDD

- Noc s Andersenom
- Divadelné predstavenie
- Plavecký výcvik
- Hasiči
- Dopravné ihrisko – Galanta
- Školský výlet – 1. stupeň – jaskyňa Driny, Červený Kameň

## **h) Informácie o projektoch**

Zapojili sme sa do 3.kola projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov“ - z ktorého sme mali aj máme 1 špeciálneho pedagóga a 2 asistentov učiteľa

## **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V dňoch 30.5, 1.6., 12.6, a 20.6. 2023, bola na škole vykonaná tematická inšpekcia za účelom zistenia stavu osobitého plnenia školskej dochádzky – individuálneho vzdelávania žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy.

ŠŠI v závere správy uložila *jedno opatrenie* týkajúce sa vykonávania komisionálnych skúšok z príslušného učiva každého povinného predmetu za každý polrok a *jedno odporúčanie* týkajúce sa vypracovávaní individuálnych vzdelávacích plánov a ich vypracovávaní s dôrazom na rešpektovanie špecifických potrieb.

## **j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach**

Počas letných prázdnin boli zrekonštruované dievčenské toalety na prízemí pre I. stupeň ZŠ.

V budove ZŠ, kde bolo oddelenie MŠ predškoláci, vznikla od septembra nová trieda pre 1.B. Taktiež máme 3 oddelenia školského klubu.

Bola vymaľovaná jazyková učebňa, kde je od septembra trieda 5.A. Z bezpečnostného hľadiska sme museli zlikvidovať stromy popri ceste do školskej jedálne.

Boli zakúpené didaktické pomôcky v rámci finančných možností školy.

## **k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola má nedostatky**

Neustále sa snažíme zlepšovať úroveň výchovno - vzdelávacieho procesu:

- Realizovali sme celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní a príznakov šikanovania, prijali sme opatrenia a preukázateľne kontrolovali ich plnenie
- Hospitácie na hodinách boli zamerané na činnosť žiakov, dôsledne sme kontrolovali plnenie opatrení
- V rámci činnosti MO sme zabezpečili interné vzdelávanie zamestnancov na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov
- Na hodinách vyučujúci volili také formy a metódy práce, aby žiaci mali možnosť získavať a spracovávať informácie prostredníctvom IKT
- Na vyučovacích hodinách sme vytvárali žiakom priestor na rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností
- Vytvárali sme príležitosti na vyjadrenie názorov a prezentovanie hodnotových postojov žiakov, viedli sme ich k zručnosti argumentačne ich odôvodniť a obhájiť
- Podporovali sme na vyučovaní vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, v skupinách, umožňovali sme prezentovanie výsledkov spoločnej práce, stimulovali zručnosť argumentačne ich odôvodňovať
- Na vyučovaní sme zaraďovali úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy
- Prijímali sme adekvátne opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri analýze výsledkov kontrolných prác, preukázateľne kontrolovali ich účinnosť a plnenie
- Naďalej sme spolupracovali s RZ a RŠ na riešení výchovných opatrení
- Spolupracovali sme s CPPP a P v oblasti porúch a správania a učenia
- Spolupracovali sme s OÚ – odborom sociálnych vecí a rodiny v problémoch záškoláctva
- Apelovali sme neustále na triednických hodinách na žiakov v oblasti dodržiavania školského poriadku
- Systematicky sme pracovali so žiakmi s problémovým správaním
- Spolupracovali sme s ÚPSVaR, políciou – expertmi na záškoláctvo, drogy a p.
- Pedagógovia absolvovali niekoľko vzdelávaní

## **I) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2022/2023**

Na základe uznesenia PR sme v nastávajúcom školskom postupovali nasledovne :

### **Klasifikovali sme:**

Na I. stupni všetky predmety okrem: AJ v 1. roč. v I.polroku a ETV

Na II. stupni všetky predmety okrem ETV a environmentálnej výchovy. Neklasifikované predmety na vysvedčení sme písali : absolvoval/aktívne absolvoval/neabsolvoval

Žiak neprospieva vtedy ak na I. stupni má z troch predmetov stupeň klasifikácie nedostatočný.

Na II. st. ak má z jedného predmetu nedostatočný aj po opravnej skúške. Žiak druhého stupňa môže absolvovať opravné skúšky najviac z dvoch predmetov.

Žiaci boli hodnotení podľa metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

Žiaci boli hodnotení podľa aktuálnych usmernení ministerstva na hodnotenie žiakov základných škôl.

m) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

ISCED 1 :  
1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník

| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                            | 1.ročník  | 2. ročník | 3.ročník  | 4.ročník  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk a literatúra        | 9         | 8         | 8         | 8         |
|                                   | Anglický jazyk                      | 1         | 1         | 3         | 3         |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                          | 4         | 5         | 5         | 4         |
|                                   | Informatická výchova                |           |           |           |           |
|                                   | Informatika                         |           |           | 1         | 1         |
| Človek a príroda                  | Prvouka                             | 2         | 2         |           |           |
|                                   | Prírodoveda                         |           |           | 2         | 2         |
| Človek a spoločnosť               | Vlastiveda                          |           |           | 1         | 2         |
| Človek a hodnoty                  | Etická výchova / náboženská výchova | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova                    | 2         | 2         | 1         | 1         |
|                                   | Hudobná výchova                     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Človek a svet práce               | Pracovné vyučovanie                 |           |           | 1         | 1         |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná výchova                     | 3         | 3         | 2         | 2         |
|                                   | Telesná a športová výchova          |           |           |           |           |
| <b>Spolu</b>                      |                                     | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |

ISCED 2 :  
5.ročník, 6.ročník, 7.ročník, 8.ročník, 9.ročník

| Vzdelávacia oblasť  | Predmety                           | Počet hodín 5.ročník | Počet hodín 6.ročník | Počet hodín 7.ročník | Počet hodín 8.ročník | Počet hodín 9.ročník |
|---------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk                    | 5                    | 5                    | 5                    | 5                    | 6                    |
|                     | Prvý cudzí jazyk<br>Anglický jazyk | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    |
|                     | Druhý cudzí jazyk                  |                      |                      | 2                    | 2                    | 2                    |

|                                   |  |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                   | <b>Nemecký / ruský jazyk</b>               |           |           |           |           |           |
|                                   | <b>Čitateľská gramotnosť</b>               |           | 1         |           |           |           |
| Matematika a práca s informáciami | <b>Matematika</b>                          | 5         | 5         | 5         | 5         | 6         |
|                                   | <b>Informatika</b>                         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |
|                                   | <b>Digitálna gramotnosť</b>                |           |           |           |           | 1         |
| Človek a spoločnosť               | <b>Dejepis</b>                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |
|                                   | <b>Geografia</b>                           | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                   | <b>Občianska výchova</b>                   |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Človek a hodnoty                  | <b>Etická výchova / náboženská výchova</b> | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Človek a príroda                  | <b>Biológia</b>                            | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
|                                   | <b>Fyzika</b>                              |           | 2         | 1         | 2         | 1         |
|                                   | <b>Chémia</b>                              |           |           | 2         | 2         | 1         |
|                                   | <b>Environmentálna a výchova</b>           | 1         |           |           |           |           |
| Umenie a kultúra                  | <b>Výtvarná výchova</b>                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                   | <b>Hudobná výchova</b>                     | 1         | 1         | 1         | 1         |           |
| Zdravie a pohyb                   | <b>Telesná a športová výchova</b>          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Človek a svet práce               | <b>Technika</b>                            | 1         | 1         | 1         | 1         |           |
| <b>Spolu</b>                      |  | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>30</b> |

#### n)Delenie vyučovacích hodín na skupiny:

V prípade potreby sa budú deliť tieto predmety na viacej skupín pri počte žiakov:

Cudzie jazyky: max. počet v skupine 17, delíme od 18

Náboženská výchova/etická výchova: max. počet v skupine 20, delíme od 21

Technika: max . počet v skupine 17, delíme od 18

Telesná a športová výchova: max. počet v skupine 25, delíme od 26

Informatika: max. počet v skupine 17, delíme od 18

#### o) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Normatívne: 449 537,00 €

Nenormatívne: 50 186,00 €

Prostriedky POO: 2 282,00 €

**Spolu: 502 005,00 €**

Finančné prostriedky v hodnote 502 005,00 € boli poukazované na účet ZŠ v Dvorníkoch mesačne podľa oznámenie poukázania limitu bežných výdavkov z Regionálneho úradu školskej správy v Trnave – odbor ekonomiky.

### Čerpanie finančných prostriedkov:

#### Normatívne:

|                     |           |             |
|---------------------|-----------|-------------|
| Na rok 2022: mzdy – | 288 617 € | } 449 537 € |
| poistné –           | 106676 €  |             |
| prevádzka –         | 54 244€   |             |

#### Nenormatívne:

##### Vzdelávacie poukazy:

Finančné prostriedky boli použité na mzdy a odvody vo výške 1 119,00 €, nákup učebných a didaktických pomôcok pre žiakov vo výške 974 € .

##### Príspevok na výchovu a vzdelávanie 5- ročných detí:

|   |         |            |
|---|---------|------------|
| - nákup učebných a kompenzačných pomôcok MŠ pre predškolákov      | 11 262€ | } 15 402 € |
| - mzdové náklady MŠ 2 triedy predškolákov ( 4 pedag. zamestnanci) | 4 140 € |            |

Príspevok na deti zo sociálne znev. prostredia bol vo výške 200,00 € použitý na nákup učebných pomôcok.

Príspevok na učebnice bol vo výške 2 958,00 € použitý na nákup učebníc podľa pokynov.

##### Príspevok na asistenta učiteľa na 1,5 úväzok:

|           |          |            |
|-----------|----------|------------|
| mzdy –    | 13 759 € | } 18 567 € |
| poistné – | 4808 €   |            |

Príspevok na školu v prírode vo výške 1 500,00 € bol použitý na ubytovanie a stravovanie pre deti, ktoré sa jej zúčastnili.

##### Príspevok na špecifiká:

Príspevok na školské potreby pre odídcov z Ukrajiny, podpora integrácie žiakov z Ukrajiny vo výške 9 466,00 € bol použitý :

- na osobné náklady pre pedagogických zamestnancov 3 093,00 €
- na nákup učebných a kompenzačných pomôcok , stravovanie žiakov 6 373,00 €

Prostriedky POO boli vo výške 2 282,00 € použité na nákup edukačných publikácií pre cudzie jazyky podľa pokynov.

### Príjmy :

V roku 2022 boli prijaté príjmy na originálne kompetencie vo výške:

**24 255,96 Eur**

Školné v ŠKD a MŠ : 10 591,00 Eur

Réžia škol. jedálne: 12 667,50 Eur

Vratky : 997,46 Eur

Finančné prostriedky boli zarátané v rozpočte na originálne kompetencie a boli použité na prevádzku MŠ a ŠKD, ŠJ.

**Iné finančné prostriedky: Hmotná núdza 3 422,30 Eur**

Pre deti v hmotnej núdzi boli pridelené v roku 2022 finančné prostriedky z ÚPSVaR.

školské stravovanie: 3 389,10 Eur

školské pomôcky: 33,20 Eur (2 deti v Hmotnej núdzi)

**Projekt: "Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II." 34 414,47 Eur**

Počas roku 2022 nám boli finančné prostriedky refundované na osobné náklady pre zamestnancov cez projekt.

## **p) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok**

V školskom roku 2022/2023 sme dodržiavali Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve vydané MŠ SR v nadväznosti jeho nových nariadení a vyhlášok.

Cieľom našej školy je:

- vzdelávať a rozvíjať kľúčové zručnosti, ktoré predurčujú k úspešnému presadeniu v profesijnom i osobnom živote
- rozvíjať komunikatívnosť, samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť, flexibilitu, rozhodnosť, schopnosť učiť sa a komunikovať v cudzom jazyku
- vštepuvať žiakom myšlienku o chápaní samých seba a iných, naučiť sa vyjadriť ocenenie a uznanie, riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť
- dosiahnuť, aby žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední a charakterní mladí ľudia
- presadenie sa žiakov svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali na našej škole v ďalšom štúdiu a živote
- vychovávať žiakov našej školy tak, aby sa vyhýbali drogám, alkoholu, fajčeniu, násiliu, kriminalite, šikanovaniu a záškoláctvu
- podieľať sa na vytváraní zdravého životného prostredia, obce aj svojho okolia
- zapájať sa do programov podporujúcich zdravie a zdravú školu
- podporovať rozvoj talentov u nadaných žiakov zapájaním sa do rôznych súťaží a olympiád
- individuálne pristupovať a pomôcť zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prosievajúcich žiakov
- venovať osobitú pozornosť integrovaným žiakom, hodnotiť ich a klasifikovať s prihliadnutím na jeho poruchu
- krúžkovou činnosťou vyplňať voľný čas detí a rozvíjať ich záujmy a tvorivosť
- formovať v triedach a v školskom klube dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatami
- spolupracovať s Radou školy, Rodičovským združením, Obecným úradom, sponzormi školy
- Dlhodobé ciele školy

- 1.1 Zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov (IKT)
- 1.2 Zvyšovať schopnosť žiakov komunikovať v cudzom jazyku
- 1.3 Zaradovať žiakov do individuálnej integrácie so zreteľom na odporúčenie pedagogicko-psychologickej poradne a špeciálno-pedagogickej podľa postihnutia a prognóz.
- 1.4 Zapájať žiakov v maximálnej miere aj do mimoškolských aktivít .
- 1.5 Poskytovať žiakom so ŠVVP konzultačnú činnosť.
- 1.6 Rozvíjať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť komunikovať v cudzom jazyku.
- 1.7 Naučiť žiakov riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť vyjadriť ocenenie a uznanie.
- 1.8 Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední, charakterní ľudia, aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami.
- 1.9 Chceme vychovávať žiakov tak, aby sa vyhýbali negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, alkohol, fajčenie, násilie, šikanovanie, kriminalita, záškoláctvo.
- 1.10 Cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého ekologicky čistého prostredia školy.
- 1.11 Zapájať sa do programov podporujúcich zdravie.
- 1.12 Zvyšovať záujem o regionálne dejiny a geografiu miestnej krajiny informatívnou formou , výstavkami , besedami o ľudových remeslách.
- 1.13 Organizovať celoškolské podujatia, súťaže, besedy, výstavy, exkurzie, vychádzky, výlety, kultúrne podujatia pre žiakov na zvýšenie kvality života a formovania medziľudských vzťahov v žiackych kolektívoch.
- 1.14 Estetizovať školské prostredie: výstavy výtvarných prác, nástenky.
- 1.15 Pokračovať v rozvíjaní integrovaného spôsobu vzdelávania a vytvárania vhodných podmienok v personálnej, priestorovej a materiálnej oblasti.
- 1.16 Podporovať využívanie audiovizuálnej techniky, počítačov.
- 1.17 Podporovať záujmové útvary v krúžkoch v mimo vyučovacom čase: vedomostné, športové, rekreačné. Rozvíjať ich záujmy a tvorivosť.
- 1.18 Venovať veľkú pozornosť príprave na celoslovenské testovanie deviatakov a piatakov a na prijímacie pohovory.
- 1.19 Rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním do súťaží a olympiád. Podporovať rozvoj intelektovo nadaných žiakov .
- 1.20 Individuálnym prístupom zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prospievajúcich žiakov.
- 1.21 Vytvárať vhodné podmienky pre tvorivú prácu žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov.
- 1.22 V zmysle Dohovorov o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov, sprístupňovať žiakom informácie z oblasti vzdelávania, prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.
- 1.23 Posilňovať zdravý životný štýl, realizovať zdravé stravovacie návyky v školskej jedálni.
- 1.24 Máme záujem spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, zriaďovateľom obcou Dvorníky, kultúrnymi a spoločenskými organizáciami, sponzormi školy.
- 1.25 Predchádzať šikanovaniu na škole
- 1.26 Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom
- 1.27 Implementovať mediálnu a regionálnu výchovu do obsahu predmetov
- 1.28 Budovať školskú knižnicu
- 1.29 Podporovať voľno časové aktivity detí
- 1.30 Plniť úlohy , ktoré vyplývajú s plnením Národného programu prevencie obezity
- 1.31 Do plánov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, ľudských práv
- 1.32 Zisťovať a hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach
- 1.33 Zlepšiť uskutočňovanie prevencie drogových závislostí
- 1.34 Vytvárať aktivity pri svetových dňoch

- 1.35 uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.**
- 1.36 Venovať pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, nadaným deťom, začleneným deťom
- 1.37 Zapájať sa do projektov a súťaží
- 1.38 Podporovať mliečny program a projekt školské ovocie
- 1.39 Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých hodinách
- 1.40 Vyhlásovať aktivity k Európskym týždňom
- 1.41 zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Realizovať odporúčania ŠŠI

### Vyhodnotenie plnenia cieľa

V školskom roku 2022/2023 sme splnili nasledovné stanovené čiastkové ciele:

- garantovať učiteľom pedagogickú slobodu
- informovať učiteľov o legislatívnych zmenách
- zapájať sa do projektov
- využívať PC a interaktívnu techniku v predmetoch
- pokračovať v krúžkovej činnosti
- podporovať rozvoj nadaných žiakov, pomôcť slabo prospievajúcim
- zviditeľňovať činnosť školy
- pokračovať v profilácii školy so zameraním na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov
- zúčastňovať sa na podujatiach organizovaných zriaďovateľom
- zapájať sa do programov podporujúcich zdravie
- zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky
- sledovať a zlepšovať prípravu na prijímacie pohovory
- organizovať besedy, výstavy, exkurzie, výlety
- využívať nové formy súčasnej koncepcie didaktiky
- využívať formy práce – kooperatívne a individuálne vyučovanie
- upraviť zeleň v areáli školy a škôlky
- zabezpečiť vybavenosť školy učebnými pomôckami
- zlepšovať zariadenie školskej jedálne
- rekonštrukcia kabinetov a zlepšiť ich vybavenie
- drobné úpravy v areály školy

V Dvorníkoch dňa 11.10.2023

.....  
Mgr. Hrušková Ivana, riad. ZŠ s MŠ