**SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**výsledkoch a podmienkach**

**na ZŠ s MŠ v Dvorníkoch**

**v školskom roku 2023/2024**

Riaditeľ školy : Mgr. Ivana Hrušková

1. **Základné identifikačné údaje o škole**

***1. Základná škola s materskou školou***

***2. Dvorníky 149, 920 56***

***3. tel. 033/7331131, 033/7331131***

***4. Web: zsdvorniky.edupage.sk***

***5. Mail: zakladnaskola.dvorniky@gmail.com***

***6. Mgr. Ivana Hrušková – riaditeľka školy***

***Mgr. Peter Valenčík – zástupca riaditeľa školy pre ZŠ***

***PaedDr. Jana Lenghartová – zástupca riaditeľa školy pre MŠ***

 ***7. Členovia rady školy:***

Mgr. Jana Šimuničová – predseda – pedag. zamest.

Ľubica Mikulincová– pedag. zamest.MŠ

Iveta Zámečníková – nepedag. zamest.

 Barbora Hercegová – za rodičov ZŠ

**Mgr. Ing. Ľudovít Kubán;**  - zást. organ., ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

 Mazúr Martin – delegovaný OÚ

p. Daniela Ambrušová – delegovaná OÚ

p. Lívia Voržáček - za rodičov ZŠ

p. Vladimíra Bojnanská - za rodičov v MŠ

p. Lucia Forgáčová– za rodičov ZŠ

p. Miko Stanislav – delegovaný OÚ

 ***8. Členovia rady rodičov:***

**Predseda Rady rodičov**: Zuzana Horváthová

**Členovia**: Hricová Veronika, Trnková Daniela, Uhričová Katarína, Blašková Ľubica, Verníčková Erika, Martina Očenášová, Lucia Leváková, Barbora Hercegová

**b) Údaje o zriaďovateľovi:**

1. Obec Dvorníky – starosta p. Maroš Nemeček

2. Dvorníky 92056

3. 033/ 7442223

4. obec@dvorniky.sk

**c) Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov**

Rada školy má jedenásť členov. Predsedom RŠ je Mgr. Jana Šimuničová. V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnilo päť zasadnutí .21.9. 2023, 12.12. 2023, 26.03.2024, 26.06.2024,26.6.2024 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa ZŠ s MŠ Dvorníky.

Na škole pracuje niekoľko poradných orgánov.

MZ pre I. stupeň – Vedúca Mgr. Jana **Šimuničová**

PK spoločensko – vedných predmetov ( SJL, ANJ, RUJ, OV, DEJ, NV, EV,)

Vedúca – Mgr. **Nitranová** Elena

PK prírodovedných predmetov ( MAT, FYZ, CHE, BIO, INF, Environ.vých.)

Vedúca p. Ing. **Harvaníková** Amália

PK výchovných predmetov : ( TŠV, HV,VYV, TchV )

Vedúca p.Mgr. **Polakovičová** Martina

**d) Informácie o žiakoch**

Našu školu navštevovalo 152 žiakov. Z toho na 1. stupni 83 žiakov a na druhom stupni 69 žiakov. Začlenených žiakov bolo 12.

Prospelo 142 žiakov. Neprospeli 3 žiaci, jeden opakuje ročník.

Vymeškaných hodín za školský rok bolo 21906, z toho na I. stupni 8844 a na druhom, stupni 13062.

**Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka:**

**Slovenský jazyk: Matematika:**

Písalo. 16 žiakov

Úspešnosť: 50,8 % 44,8 %

Celoslovenský priemer: 61,3 % 58,2 %

Rozdiel: - 10,5% - 13,4%

**Prospech a dochádzka žiakov za školský rok 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | **I.r.** | **Ročník** |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 1. až 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 5. až 9. |
| spolu | dievč | spolu | dievč |
| a | b | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104) | 0101 | 29 | 20 | 18 | 11 | 78 | 40 | 10 | 11 | 18 | 12 | 16 | 67 | 33 |
| z toho | prospeli | 0102 | 29 | 20 | 18 | 10 | 77 | 40 | 10 | 11 | 17 | 11 | 16 | 65 | 33 |
| neprospeli | 0103 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 | 1 |   | 2 |  |
| nehodnotení | 0104 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| budú opakovať ročník (z r0103 a 0104) | 0105 | 1 |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Žiaci, ktorí robili komisionálnu skúšku | 0106 |   |   |   | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 2 |   |   | 4 | 3 |
| Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101) | 0107 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   | 2 | 1 |
| Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103) | 0108 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Počet vymeškaných hodín spolu | 0109 | 3313 | 1634 | 2168 | 1729 | 8844 | 4316 | 986 | 2232 | 3571 | 2780 | 3493 | 13062 | 6956 |
| z riadku 0109 | počet neospravedlnených hodín | 0110 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 89 | 4 | 94 | 9 |
| počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhod. prostredia | 0111 |   |   | 138 |   | 138 |   |   | 109 |   |   |   | 109 |  |
| Počet žiakov hodnotených slovným komentárom | 0112 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2023/2024 bolo na škole 12 začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Dvom žiakom bol poradenským zariadením odporúčaný zvýšený individuálny prístup bez školskej integrácie.

U žiakov bola potvrdená dyslexia , dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia, narušená komunikačná schopnosť, DMO, MR, zdravotné a telesné oslabenie, ADHD, ADD, elektívnymutizmus.

So žiakmi sa pracovalo na hodinách, u niektorých za pomoci asistenta a individuálne so špeciálnym pedagógom.

Dvaja žiaci boli vzdelávaní zo zdravotných dôvodov v domácom prostredí.

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

Pre školský rok 2024/2025 bolo zapísaných spolu **17** žiakov. **3** žiaci mali odklad školskej dochádzky. V školskom roku 2024/2025 bude jedna samostatná prvá trieda s prezenčným vyučovanímso **16** žiakmi. J**eden žiak bude opakovať ročník**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obec | Adresa | Počet žiakov spolu | Z toho dievčatá  | odklady | Nezaškolení v MŠ | triedy |
| DVORNÍKY | Dvorníky 149 | 18 | 4 | 3 | 0 | 1 |

 **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

**Štatistika rozmiestnenia žiakov 9 . ročníka v školskom roku 2022/2023**

**Spolu: 16 žiakov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gymnázia | SOŠ4- ročný študijný odbor | SOŠ5 – ročný študijnýodbor | SOŠ3-ročný učebný odbor |
| 1 | 15 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **e) Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu**  |  |  |  |
| **pedagogických zamestnancov školy** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **K poslednému dňu školského roka 2023/2024 z celkového počtu 40 zamestnancov bolo na škole:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **25** | pedagogických zamestnancov, z toho 3 boli v školskom roku na MD a RD |  |  |  |
| **1** | školský špeciálny pedagóg - Projekt PoP II. |
| **2** | asistent učiteľa - Projekt PoP II. |  |
| **1** | asistent učiteľa |  |  |
| **3** | Vychovávatelia ŠKD |  |
| **5** | nepedagogických zamestnancov |  |
| **4** | nepedagogických zamestnancov v ŠJ  |

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Jeden pedagogický zamestnanec ukončil prvú atestáciu . Dve zamestnankyne absolvovali inovačné štúdium na tému Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca.

Takmer všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali inovačné štúdium Inklúzia.

Všetci zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 10 hodín na tému Stratégie a metódy formatívneho hodnotenia.

**g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy**

### Primárna prevencia :

 **Oblasť preventívnej prevencie je súčasťou systému preventívnych aktivít zameraných na aktívnu ochranu detí v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov, najmä: Deklarácia práv dieťaťa a Dohovor o právach dieťaťa** a v zmysle dodržiavania **Smernice č. 36/2018** k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

###  Vo výchovno-vzdelávacom procese a v rámci  mimoškolskej činnosti sa snažíme poradenstvom a prevenciou vychovávať žiakov k životu na škole i mimo školy bez drog a iných návykových látok, bez šikanovania a iných sociálno-patologických javov. Primárnu prevenciu zabezpečujeme ako integrálnu súčasť vzdelávania a výchovy na škole.

### Zároveň sa táto oblasť prelína s prierezovou témou Štátneho vzdelávacieho programu: Ochrana života a zdravia, ktorá je súčasťou učebných osnov viacerých predmetov na škole. Uvedená prierezová téma je realizovaná hlavne v rámci teoretickej a praktickej časti účelového cvičenia spravidla na začiatku a konci šk, roka. V školskom roku 2023/2024 boli plnené úlohy:

* monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu prevenciu a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov školy pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou – šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie a pod.
* v spolupráci s vedením školy realizovať preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu a v rámci aktivít školy poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom,
* školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí,
* venovať osobitú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti,
* informovať žiakov, ich rodičov o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení, o možnosti využitia ich odborných služieb zameraných na prevenciu a odstraňovanie drogových a iných závislostí,
* v rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracovať s výchovným poradcom v škole a s príslušným centrom výchovnej a psychologickej prevencie a pedagogicko-psychologickou poradňou, ktoré poskytujú metodickú pomoc,
	+ 1. permanentne sa vzdelávať a zdokonaľovať svoju odbornosť a spôsobilosť koordinovať a plniť úlohy primárnej prevencie v škole“.

Na začiatku šk. roka 2023/24 triedni učitelia oboznámili žiakov so školským poriadkom. Počas školského roka 2023/2024 bol koordinátorom primárnej prevencie Mgr. Evou Cmarkovou zrealizovaný prvý monitoring o výskyte šikany formou anonymných dotazníkov vo všetkých triedach (okrem 1.A a 1.B) v mesiacoch október-november 2023. Druhý monitoring o výskyte šikany bol zrealizovaný v mesiacoch apríl-máj 2024. Po vyhodnotení vyššie uvedených prieskumoch boli následne prijaté navrhované opatrenia. Triedni učitelia, vyučujúci a vychovávavtelia ŠKD boli so zisteniami v obidvoch prieskumoch šikany v jednotlivých triedach oboznámení. Priebeh monitoringu, zistenia a opatrenia sú uvedené v správach monitoringu v 1. a 2. polroku.

Naplánovaná školská akcia „Červené stužky“ - 16. ročník kampane boja proti AIDS zrealizovala Mgr. Cmarková formou diskusie v triede 9.A - na tému HIV/AIDS.

Exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi nebola zrealizovaná. Počet záujemcov bol veľmi nízky. Dôvodom bolo absolvovanie inej exkurzie (Národná knižnica v Martine), ktorú si žiaci platili. Po dohode s pedagógmi sa exkurzia do Múzea holokaustu presúva na budúci šk. rok.

### Vo výchovno-vzdelávacom procese počas vyučovania sa jednotliví vyučujúci snažili pozitívne vplývať na myslenie a konanie žiakov v každej oblasti života s dôrazom na zdravý životný štýl. Uvedený cieľ má aj jedna z prierezových tém v Štátnom vzdelávacom programe – Ochrana života a zdravia, ktorú vyučujúci adekvátne podľa potreby a vhodnosti začleňujú do vyučovacieho procesu a tiež v rámci účelového cvičenia na 2. stupni našej školy.

###  *Rodičom* na RZ *vysvetľujeme význam primárnej prevencie, upozorňujeme ich na symptómy*, podľa ktorých je možné poznať, že dieťa užíva drogy alebo je obeťou šikanovania.

###  Triedni učitelia sa snažia pozitívne vplývať na žiakov rozhovormi a diskusiami o možných negatívnych vplyvoch užívania drog a prejavoch šikanovania *v rámci triednických hodín*. Pedagógovia sa snažia *v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov* priebežne začleniť primárnu prevenciu do výchovno-vzdelávacieho procesu:

### I. stupeň:

### • *Telesná výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie* – vyučujúce I. stupňa počas celého školského roka vo výchovno-vzdelávacom procese kládli dôraz na rozvoj sebapoznávania, sebazaprenia, samostatnosti a rozhodnosti.

### II. stupeň:

### • *všeobecnovzdelávacie a výchovné predmety* – jednotliví vyučujúci sa snažili podľa možnosti priebežne začleňovať témy primárnej prevencie do obsahu vyučovacích hodín jednotlivých predmetov. Napr. Na hodinách informatiky a digitálnej gramotnosti vyučujúca Mgr. Polakovičová na viacerých hodinách realizovala rôzne aktivity (napr. téma - Naozajstné online nebezpečenstvá), ktoré boli zamerané na zamedzenie šikanovania v jednotlivých triedach na 2. stupni.

### Na škole bola zriadená schránka dôvery, ktorú sme umiestnili vo vestibule školy na dolnej chodbe. Do schránky môžu žiaci vhadzovať lístky s popisom ich problémov, názorov, podnetov a pod. Schránka sa priebežne kontroluje a podnety sa následne v spolupráci triednych učiteľov, výchovného poradcu, koordinátora primárnej prevencie a vedenia školy riešia. V tomto šk. roku sa v schránke neobjavili žiadne podnety žiakov.

Bola vypracovaná nová smernica na riešenie šikany a kyberšikany .

**Environmentálna výchova:**

September

1. Nástenka projektov žiakov z chémie, biológie, fyziky - Harvaníková

2. Úprava okolia školy- Polakovičová, Harvaníková

3. Zdravý týždeň projekt spájania predmetov

4. Starostlivosť o skalku( dlhodobý projekt) Polakovičová, Harvaníková

5. Európsky deň jazykov - projekty Škoríková I. a II. stupeň

6. Výstava plodov – I. stupeň

7. Vyrezávanie tekvíc - I. stupeň

Október

1. Deň zdravej výživy - I. stupeň

2. Environmentálna jeseň – jesenné čistenie školského areálu, zber prírodnín a plodov – Harvaníková, Polakovičová

3. Umelý ekosystém kaktusy a sukulenty (dlhodobý projekt) - Harvaníková

4. Pozorovanie prírody okolia - pobyt a pohyb v prírode pozorovanie a určovanie rastlín - Harvaníková

5. Zdravá výživa – I.a II.stupeň tr. Učitelia (súťaž)

6. Úcta k starším - Leváková

7. Halloween – I. a II.stupeň

November

1. Svetový deň detí – Celá škola

2. Návšteva vlastivedného múzea – EX LIBRIS, Za plameňom sviečok, 20 rokov od kníh k osobnostiam Hlohovca. 6.ročník - Harvaníková

3. Projekt minerálne pramene Slovenska 6.roč. - Harvaníková

Projekty a úlohy týkajúce sa životného prostredia a ochrany prírody boli realizované aj v rámci jednotlivých predmetov podľa uváženia vyučujúcich v jednotlivých témach, úlohách alebo prácach – PRVOUKA, BIOLÓGIA, CHÉMIA, FYZIKA, TECHNIKA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA ( obrázky, grafy, pokusy, videá cez internet).

December

1. Vianočné aranžovanie - Harvaníková

2. V duchu tradícií – zdobenie medovníkov a jabĺčok – Hlohovec Harvaníková

4. Vianočné trhy – predstavenie I.aII.stupeň

Január

1. Projekty s témou ochrana životného prostredia - Harvaníková

2. Práce s prírodným materiálom, II. stupeň Harvaníková

3. Planetárium – I. a II.stupeň

Február

1.Výstava prírodnín minerály a horniny – Harvaníková

2. Zimná výzdoba – vyučujúci I. a II.stupeň

Marec

1. Ochrana prírody – čistenie okolia školy, II.stupeň Harvaníková

2. Svetový deň vody – školská akcia (projekty, didaktické hry a pod.)

3. Projektová nástenka - poster voda, projekt kolobeh vody v prírode – Harvaníková

4. Výstava - veľkonočné dekorácie – Harvaníková

Apríl

1. Poznávanie prírody, určovanie rastlín blízkeho okolia školy Harvaníková

2. Pohyb a pobyt v prírode - I. a II. stupeň všetci vyučujúci

3. Starostlivosť o skalku, úprava a čistenie areálu školy Harvaníková

4. Deň zeme školská akcia – Harvaníková (projekty, výsadba kvetov, stromčekov – obec, čistenie okolia školy a obce)

Máj

1. Deň Matiek I. a II. Stupeň - Vystúpenie žiakov, program – tr. Učiteľky

2. Pohyb a pobyt v prírode I. a II. stupeň všetci vyučujúci

3. Spoznávanie ekosystémov v okolí školy 5. roč. Harvaníková

4. Úprava a čistenie areálu školy Harvaníková

5. Exkurzia Tanzánia, Hlohovec – Filmové predstavenie pre žiakov 5. A 6.roč – Harvaníková

6. Výtvarná súťaž – „Grafity umelec“ II.stupeň – Hrušková

7. Sokoliari - I. stupeň

Jún

1.MDD I. a II.stupeň – športové hry a súťaže, tr.učitelia, Polakovičová

2. Dopravné ihrisko I.stupeň - tr. Učitelia

3. Didaktické hry I.stupeň – tr. Učitelia

4. Školské koncoročné výlety 5,6,7,8,9 Bratislava (plavba loďou, prehliadka hradu)

 8,9 turistika 3 dňový výlet

5. Účelové cvičenie I. a II. Stupeň teoretická a praktická časť, ukážky práce záchranárov, film CO

6. Pohyb a pobyt v prírode II.stupeň

7. Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

8. Škola v prírode – I.stupeň

9. MDD – Motýlia farma - I.stupeň

Vo vyučovacích predmetoch sa snažili vyučujúci usmerňovať žiakov v jednotlivých oblastiach života týkajúcich sa environmentálnej výchovy, ekológie a ochrany životného prostredia tak, aby získali pozitívny vzťah k prírode a životu v nej a vedeli rozpoznať negatívne zásahy a riešiť ekologické problémy vzťahov modernej doby a životného prostredia. Naplánované aktivity sa podarilo splniť. Viacero aktivít vzniklo v priebehu školského roka podľa ponuky a aktivity jednotlivých vyučujúcich. V oblasti prevencie sa uskutočnili besedy s odborníkmi a dotazníky podporujúce zdravý vývin osobnosti žiakov a pozitívny vzťah k spoločnosti. Využívali sa nenásilné a moderné formy práce s deťmi kde sa zakomponovali prvky a faktory ovplyvňujúce vzťahy v prírode aj v spoločnosti.

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu:**

**v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu podarili splniť tieto ciele:**

* **uskutočnili sa triedne rodičovské združenia**
* **v mesiaci február sa uskutočnil maškarný ples**
* **v mesiaci apríl sa uskutočnil zápis detí do prvého ročníka**
* **žiačkam 9.ročníka boli premietnuté snímky Zo zápisníka života jedného dieťaťa**
* **v mesiaci marec triedna učiteľka 6.ročníka so žiakmi na triednickej hodine vysvetlila aktivitu Drogy sľubujú radosť, prinášajú závislosť a smrť, ktorú pripravil koordinátor**
* **V mesiaci apríl sa uskutočnil deň Zeme**
* **v mesiaci máj žiaci pozdravili kultúrnym programom občanov obce pri príležitosti sviatku Dňa matiek.**
* **do plnenia cieľov VMR sa zapojili aj triedni učitelia na triednických hodinách, kde sa spolu so žiakmi dotkli tém ako napr. vzťahy v kolektíve, sebahodnotenie, sebakontrola, vzájomná spolupráca, deklarácia práv dieťaťa, zásady správneho života, trávenie voľného času, šikanovanie, drogy, ľudské práva, ochrana prírody,...**
* **problematike VMR sa venovali aj učitelia biológie , občianskej, náboženstva a etickej výchovy, prírodovedy**
* **pokračovalo sa v spolupráci – žiak/integrovaný žiak- rodič a domškolák**
* **zapojili sme sa do zberu papiera a zberu starých akumulátorov**
* **v mesiacoch máj a jún sa žiaci s triednym učiteľmi i niektorými rodičmi zúčastnili školských výletov**
* **v mesiaci apríl žiaci prvého stupňa sa zúčastnili podujatia ,,Noc  Anderssena“**
* **dňa 31.5.2024 – žiaci 1.stupňa opekanie na Posádke**
* **v mesiaci máj sa uskutočnil program ku Dňu matiek**
* **V mesiaci jún žiaci 3. až 4. ročníka sa zúčastnili školy v prírode**
* **V mesiaci jún sa žiaci prvého stupňa zúčastnili školenia na dopravnom ihrisku v Galante**
* **V mesiaci jún pre žiakov 2. stupňa bola vykonaná ukážka zdravotnej pomoci**
* **V mesiaci jún sa uskutočnili didaktické hry pre 1.stupeň a účelové cvičenie pre 2.stupeň**

**Metodické združenie:**

 **Hlavné ciele MZ boli nasledovné:**

* pokračovať v šk. roku 2023/2024 v 1. ,2. ,3. a 4. roč. v poskytovaní primárneho vzdelávania ISCED 1.
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov so zameraním na environmentálnu výchovu. Zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadkov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
* podporovať a zvyšovať informovanosť rodičov a širokej verejnosti o dianí na škole.
* prijať a realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania v kole.
* vo výchovno-vyučovacom procese uplatňovať inovatívne metódy a formy práce.
* do vyučovacieho procesu implementovať metódy s využitím informačných a komunikačných technológií.
* efektívne rozvíjať komunikačné kompetencie a čitateľskú gramotnosť.
* formulovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre
* rozvíjať schopnosť žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií
* osvojiť si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovania informácií.
* skvalitniť činnosť učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese.
* venovať pozornosť telesnému a pohybovému rozvoju žiakov na hodinách telesnej výchovy rozširovaním pohybových aktivít
* vo výchovno-vzdelávacej práci sa zamerať na výchovu a vzdelávanie s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt , vlastenectva a občianskej zodpovednosti.
* podporovať a zvyšovať u žiakov kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti.

**Súťaže (výsledky):**

 *Hollého pamätník okresné kolo:*

 3. A – 1 žiak

 4.A – 1 žiak

 *Pytagoriáda okresné kolo:*

 3.A – 7 žiakov

4.A – 5 žiakov

 *Matematický klokan- úspešní riešitelia*

2. A - 1žiak

3.A – 1 žiak

4. A – 3 žiaci

**Akcie, súťaže a exkurzie:**

 **September**

* Výstava ovocia a zeleniny
* Vyrezávanie tekvíc
* Biela pastelka

 **Október**

* Deň zdravej výživy
* Výchovný koncert - Viktor

 **November**

* Krabica plná lásky

 **December**

* Mikuláš
* Pytagoriáda – škol. kolo
* Návšteva knižnice
* Vianočné vystúpenie
* Vianočné trhy

 **Január**

* Planetárium

 **Február**

* Maškarný ples
* Hollého pamätník

 **Marec**

* Deň vody
* Výstava veľkonočných dekorácií

 **Apríl**

* Deň Zeme
* Pytagoriáda – okresné kolo
* Matematický klokan
* Noc s Andersenom

 **Máj**

* Sokoliari
* Vystúpenie v Humanuse
* Stolný tenis
* Deň matiek

 **Jún**

* MDD
* Motýlia farma
* Akadémia M. Tótha
* Škola v prírode
* Dopravné ihrisko – Galanta
* Školský výlet – 1., 2. ročník Bojnice

**Projektová činnosť**

1. **ročník**

Motýlia záhrada, Živočíchy, Cesta do školy

1. **ročník**

Spoločenstvo včiel, Zdravá výživa, Rastliny, Rozprávka – ilustrácia,

1. **ročník**

Kolobeh vody v prírode, Naša obec, Cicavce, Naša škola, Hráme sa na básnikov

1. **ročník**

Slnečná sústava, Komiks, Slovensko- naša krajina, Bábkové predstavenie, Povesť o troch prútoch, Moderná slovenská hudba, Obchod

Projektová činnosť bola zameraná na rozvoj čitateľskej, finančnej, komunikačnej, internetovo - počítačovej gramotnosti, rozvoj matematicko- logického myslenia, spolupráce medzi deťmi, rozvoju kladného prístupu k prírode a enviromentálnych postojov, rozvoju technických zručností.

Počas školského roku triedne učiteľky v rámci vyučovacieho procesu, počas krúžkov aj vo svojom voľnom čase absolvovali s deťmi rôzne aktivity ( prechádzky v rámci obce, výlety do prírody, vystúpenia v rámci obce, pre dôchodcov, zbierky,...).

Všetky triedne učiteľky komunikujú s rodičmi v rámci možností rodičov (triedne schôdzky, individuálne pohovory, telefón, internet ), oboznamujú rodičov s problémami aj s výsledkami (pozitívnymi aj negatívnymi). Väčšina rodičov má záujem spolupracovať.

**Športové súťaže:**

Super Florbal pohár chlapcov – 4. Miesto v OK

Volejbal – Midicoolvoley dievčatá – 2. Miesto

- Streľba zo vzduchovky starších žiakov ZŠ

- Veľkonočný SUPER FLORBAL DETI – 3. Až 4. Ročník ZŠ

- McDonalds cup futbal žiakov a žiačok ZŠ

- Touchdownhandball žiakov ZŠ

 **h) Informácie o projektoch**

V školskom roku 2023/2024 pokračoval projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov 3“ .

Do 31.8.2024 sme mali 1 špeciálneho pedagóga a 2 pedagogických asistentov, z tohto projektu.

Od 1.9.2024 bude z projektu financované iba miesto špeciálneho pedagóga.

Pedagogickí asistenti prechádzajú pod financovanie z nenormatívnych finančných prostriedkov.

1. **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

Dňa 20. 06. 2024 bola vykonaná následná inšpekcia s cieľom zistenia stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii zameranej na vzdelávanie žiakov individuálnou formou. ŠŠI udelila jedno opatrenie a jedno odporúčanie. Tieto sa týkali vykonávania komisionálnych skúšok z príslušného učiva každého povinného predmetu za každý polrok a  vypracovávania individuálnych vzdelávacích plánov a ich vypracovávania s dôrazom na rešpektovanie špecifických potrieb. **Obe boli splnené** .

**j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach**

Počas jarných prázdnin boli zrekonštruované dievčenské toalety na poschodí pre II. stupeň ZŠ.

Prebehla rekonštrukcia cesty do školskej jedálne – asfaltový povrch, ktorú financoval zriaďovateľ.

V materskej škole zriaďovateľ financoval prístrešok nad hlavným vchodom. Na základe počtu detí v MŠ bol ukončený prenájom kontajnerovej prístavby.

Zakúpili sme didaktické pomôcky v rámci finančných možností z rozpočtu školy.

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola má  nedostatky**

Neustále sa snažíme zlepšovať úroveň výchovno - vzdelávacieho procesu:

* Realizovali sme celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní a príznakov šikanovania, prijali sme opatrenia a preukázateľne kontrolovali ich plnenie
* Hospitácie na hodinách boli zamerané na činnosť žiakov, dôsledne sme kontrolovali plnenie opatrení
* V rámci činnosti MO sme zabezpečili interné vzdelávanie zamestnancov na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov
* Na hodinách vyučujúci volili také formy a metódy práce, aby žiaci mali možnosť získavať a spracovávať informácie prostredníctvom IKT
* Na vyučovacích hodinách sme vytvárali žiakom priestor na rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností
* Vytvárali sme príležitosti na vyjadrenie názorov a prezentovanie hodnotových postojov žiakov, viedli sme ich k zručnosti argumentačne ich odôvodniť a obhájiť
* Podporovali sme na vyučovaní vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, v skupinách, umožňovali sme prezentovanie výsledkov spoločnej práce, stimulovali zručnosť argumentačne ich odôvodňovať
* Na vyučovaní sme zaraďovali úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy
* Prijímali sme adekvátne opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri analýze výsledkov kontrolných prác, preukázateľne kontrolovali ich účinnosť a plnenie
* Naďalej sme spolupracovali s RZ a RŠ na riešení výchovných opatrení
* Spolupracovali sme s CPPP a P v oblasti porúch a správania a učenia
* Spolupracovali sme s OÚ – odborom sociálnych vecí a rodiny v problémoch záškoláctva
* Apelovali sme neustále na triednických hodinách na žiakov v oblasti dodržiavania školského poriadku
* Systematicky sme pracovali so žiakmi s problémovým správaním
* Spolupracovali sme s ÚPSVaR, políciou – expertmi na záškoláctvo, drogy a p.
* Pedagógovia absolvovali niekoľko vzdelávaní

**l)Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2023/2024**

Na základe uznesenia PR sme v nastávajúcom školskom postupovali nasledovne :

**Klasifikovali sme:**

Na I. stupni všetky predmety okrem: AJ v 1. roč. v I.polroku a ETV

Na II. stupni všetky predmety okrem ETV. Neklasifikované predmety na vysvedčení sme písali : absolvoval/aktívne absolvoval/neabsolvoval

Žiak neprospieva vtedy ak na I. stupni má z troch predmetov stupeň klasifikácie nedostatočný.

Na II. st. ak má z jedného predmetu nedostatočný aj po opravnej skúške. Žiak druhého stupňa

môže absolvovať opravné skúšky najviac z dvoch predmetov.

Žiaci boli hodnotení podľa metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

Žiaci boli hodnotení podľa aktuálnych usmernení ministerstva na hodnotenie žiakov základných škôl.

**m) Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**ISCED 1 :
1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť**  | **Predmety** | **1.ročník**  | **2. ročník** | **3.ročník** | **4.ročník** |
| Jazyk a komunikácia | **Slovenský jazyk a literatúra** | 9 | 8 | 8 | 8 |
| **Anglický jazyk** | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Matematika a práca s informáciami  | **Matematika**  | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **Informatická výchova** |  |  |  |  |
| **Informatika** |  |  | 1 | 1 |
| Človek a príroda | **Prvouka** | 2 | 2 |  |  |
| **Prírodoveda** |  |  | 2 | 2 |
| Človek a spoločnosť  | **Vlastiveda** |  |  | 1 | 2 |
| Človek a hodnoty  | **Etická výchova / náboženská výchova**  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Umenie a kultúra | **Výtvarná výchova** | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Hudobná výchova**  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Človek asvet práce | **Pracovné vyučovanie** |  |  | 1 | 1 |
| Zdravie a pohyb  | **Telesná výchova**  | 3 | 3 | 2 | 2 |
|  | **Telesná** **a športová výchova** |  |  |  |  |
| **Spolu**  |  | **23** | **23** | **26** | **26** |

**ISCED 2 :
5.ročník, 6.ročník, 7.ročník, 8.ročník, 9.ročník**

|  |
| --- |
|  |
| **Vzdelávacia oblasť**  | **Predmety** | **Počet hodín 5.ročník**  | **Počet hodín 6.ročník** | **Počet hodín7.ročník** | **Počet hodín8.ročník** | **Počet hodín9.ročník** |
| Jazyk a komunikácia | **Slovenský jazyk**  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Druhý cudzí jazykNemecký / ruský jazyk** |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Matematika a práca s informáciami  | **Matematika**  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Informatika**  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Digitálna gramotnosť** |  |  |  |  | 1 |
| Človek a spoločnosť  | **Dejepis**  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Geografia**  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Občianska výchova** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Človek a hodnoty  | **Etická výchova / náboženská výchova**  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Človek a príroda | **Biológia** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Fyzika** |  | 2 | 1 | 2 | 1 |
| **Chémia** |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Umenie a kultúra | **Výtvarná výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Hudobná výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Zdravie a pohyb  | **Telesná a športová výchova**  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Človek a svet práce | **Technika** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Spolu**  |  | **27** | **29** | **31** | **31** | **30** |

**n)Delenie vyučovacích hodín na skupiny:**

 V prípade potreby sa budú deliť tieto predmety na viacej skupín pri počte žiakov:

Cudzie jazyky: max. počet v skupine 17, delíme od 18
Náboženská výchova/etická výchova: max. počet v skupine 20, delíme od 21
Technika: max . počet v skupine 17, delíme od 18
Telesná a športová výchova: max. počet v skupine 25, delíme od 26
Informatika: max. počet v skupine 17, delíme od 18

**o) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Normatívne:**

Na rok 2023: **536 846,00 €**

**Nenormatívne: 51 658,00 €**

Vzdelávacie poukazy: 2 976,00 €

Výchova a vzdelávanie MŠ: 18 469,00 €

Sociálne znev. prostredie: 150,00 €

Príspevok na učebnice: 4 561,00 €

Asistent učiteľa: 21 564,00 €

Lyžiarsky výcvik: 1 350,00 €

Špecifiká: 2 088,00 €

Rozvojové projekty: 500,00 €

**Prostriedky POO:**

Na rok 2023:  **1 251,00 €**

**Spolu: 589 755,00 €**

Finančné prostriedky v hodnote 589 755,00 € boli poukazované na účet ZŠ v Dvorníkoch mesačne podľa oznámenie poukázania limitu bežných výdavkov z Regionálneho úradu školskej správy v Trnave – odbor ekonomiky.

***Čerpanie finančných prostriedkov:***

**Normatívne:**

Na rok 2023: mzdy – 317 382 €

**524 346 €**

 poistné – 118 233 €

 prevádzka – 88 731 €

Finančné prostriedky vo výške **12 500 €** (rozdiel dotácie a čerpania) boli podľa pokynov z RÚŠS v Trnave odoslané na účet školy a škola obratom poslala finančné prostriedky späť na účet zriaďovateľa.

**Nenormatívne:**

Príspevok na vzdelávacie poukazy: **2 976,00 €**

Finančné prostriedky boli použité na mzdy a odvody vo výške 2 199,00 €, nákup didaktických pomôcok pre žiakov vo výške 777 € .

Príspevok na výchovu a vzdelávanie 5- ročných detí:

* nákup učebných a kompenzačných pomôcok MŠ pre predškolákov 15 169 €

**18 469 €**

* mzdové náklady MŠ 2 triedy predškolákov ( 4 pedag. zamestnanci) 3 300 €

Príspevok na deti zo sociálne znev. prostredia bol vo výške **150,00** € použitý na nákup učebných pomôcok.

Príspevok na učebnice bol vo výške **4 561,00** € použitý na nákup učebníc podľa pokynov.

Príspevok na asistenta učiteľa na 1,5 úväzok:

mzdy – 15 984 €

**21 564 €**

 poistné – 5 580 €

Príspevok na lyžiarsky výcvik vo výške **1 350,00 €** bol použitý na ubytovanie a stravovanie pre deti, ktoré sa ho zúčastnili.

Príspevok na špecifiká:

Príspevok pre odídencov z Ukrajiny, podpora integrácie žiakov z Ukrajiny vo výške **218,00 €** bol použitý na nákup pomôcok.

Príspevok napodporu digitálnej transformácie vzdelávania boli v plnej výške vyčerpané na nákup licencií na vzdelávanie a predplatné online vyučovacích portálov**1870,00 €.**

Na rozvojový projekt „Čítame pre radosť“ boli pridelené finančné prostriedky vo výške **500,00 €**, ktoré neboli vyčerpané v roku 2023, nakoľko boli prijaté na účet 27.12.2023. Škola ich vrátila na účet zriaďovateľa 29.12.2023.

Prostriedky POO

Finančné prostriedky z POO boli pridelené vo výške 1 251,00 € .

Boli použité v sume **1 063,00 €**podľa pokynov RÚŠSna podporu individuálneho profesijného rozvoja PZ a OZ

**Finančné prostriedky vo výške *188,00* € , ktoré boli nevyčerpané sú na účte zriaďovateľa.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Príjmy :** |  |  |  |  |  |  |
| V roku 2023 boli prijaté príjmy na originálne kompetencie vo výške:  |  |  **36741,45** | **Eur** |
| Školné v ŠKD a MŠ: |  |  15944,00  | Eur |  |  |  |
| Réžia škol. jedálne: |  |  16 199,30 | Eur |  |  |  |
| Vratky z energií: |  |  |  4598,15 | Eur |  |  |  |
| Finančné prostriedky boli zarátané v rozpočte na originálne kompetencie a boli použité na prevádzku MŠ ,ŠKD, ŠJ. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iné finančné prostriedky:**  | **ÚPSVaR** |  |  |  **16 184,00** | **Eur** |
| Pre deti v hmotnej núdzi boli pridelené v roku 2023 finančné prostriedky z ÚPSVaR. |  |
| školské stravovanie: |  | **16 084,40**  | Eur |  |  |  |
| školské pomôcky: |  |  **99,60**  | Eur | (3 deti v Hmotnej núdzi) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt: "Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov 3"**  |  |  |  **50 910,59** | Eur |
| Počas roku 2023 nám boli finančné prostriedky refundované na osobné náklady pre zamestnancov cez projekt.  |

**Financovanie od zriaďovateľa na originálne kompetencie – MŠ, ŠKD, ŠJ: 332774,00 €**

**Financovanie od zriaďovateľa – navýšenie rozpočtu OK:**

rekonštrukcia WC v budove ZŠ, cesta do ŠJ **25 197,27 €**

rezerva na mzdy a odvody 12/2023 zamestnancom projektu NIVAM **5 373,00€**

(NIVAM refunduje tieto finančné prostriedky zriaďovateľovi do 03/2024)

 **SPOLU OK 363 344,27 €**

**p) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok**

V školskom roku 2023/2024 sme dodržiavali Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve vydané MŠ SR v nadväznosti jeho nových nariadení a vyhlášok.

Cieľom našej školy je:

* vzdelávať a rozvíjať kľúčové zručnosti, ktoré predurčujú k úspešnému presadeniu v profesijnom i osobnom živote
* rozvíjať komunikatívnosť, samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť, flexibilnosť, rozhodnosť, schopnosť učiť sa a komunikovať v cudzom jazyku
* vštepovať žiakom myšlienku o chápaní samých seba a iných, naučiť sa vyjadriť ocenenie a uznanie, riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť
* dosiahnuť, aby žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední a charakterní mladí ľudia
* presadenie sa žiakov svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali na našej škole v ďalšom štúdiu a živote
* vychovávať žiakov našej školy tak, aby sa vyhýbali drogám, alkoholu, fajčeniu, násiliu, kriminalite, šikanovaniu a záškoláctvu
* podieľať sa na vytváraní zdravého životného prostredia, obce aj svojho okolia
* zapájať sa do programov podporujúcich zdravie a zdravú školu
* podporovať rozvoj talentov u nadaných žiakov zapájaním sa do rôznych súťaži a olympiád
* individuálne pristupovať a pomôcť zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prospievajúcich žiakov
* venovať osobitú pozornosť integrovaným žiakom, hodnotiť ich a klasifikovať s prihliadnutím na jeho poruchu
* krúžkovou činnosťou vypĺňať voľný čas detí a rozvíjať ich záujmy a tvorivosť
* formovať v triedach a v školskom klube dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatami
* spolupracovať s Radou školy, Rodičovským združením, Obecným úradom, sponzormi školy
* Dlhodobé ciele školy
* 1,1 Zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov (IKT)
* 1.2 Zvyšovať schopnosť žiakov komunikovať v cudzom jazyku
* 1.3 Zaraďovať žiakov do individuálnej integrácie so zreteľom na odporučenie pedagogicko-psychologickej poradne a špeciálno-pedagogickej podľa postihnutia a prognóz.
* 1.4 Zapájať žiakov v maximálnej miere aj do mimoškolských aktivít .
* 1.5 Poskytovať žiakom so ŠVVP konzultačnú činnosť.
* 1.6 Rozvíjať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť komunikovať v cudzom jazyku.
* 1.7 Naučiť žiakov riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť vyjadriť ocenenie a uznanie.
* 1.8 Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední, charakterní ľudia, aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami.
* 1.9 Chceme vychovávať žiakov tak, aby sa vyhýbali negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, alkohol, fajčenie, násilie, šikanovanie, kriminalita, záškoláctvo.
* 1.10 Cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého ekologicky čistého prostredia školy.
* 1.11 Zapájať sa do programov podporujúcich zdravie.
* 1.12 Zvyšovať záujem o regionálne dejiny a geografiu miestnej krajiny informatívnou formou , výstavkami , besedami o ľudových remeslách.
* 1.13 Organizovať celoškolské podujatia, súťaže, besedy, výstavy, exkurzie, vychádzky, výlety, kultúrne podujatia pre žiakov na zvýšenie kvality života a formovania medziľudských vzťahov v žiackych kolektívoch.
* 1.14 Estetizovať školské prostredie: výstavy výtvarných prác, nástenky.
* 1.15 Pokračovať v rozvíjaní integrovaného spôsobu vzdelávania a vytvárania vhodných podmienok v personálnej, priestorovej a materiálnej oblasti.
* 1.16 Podporovať využívanie audiovizuálnej techniky, počítačov.
* 1.17 Podporovať záujmové útvary v krúžkoch v mimo vyučovacom čase: vedomostné, športové, rekreačné. Rozvíjať ich záujmy a tvorivosť.
* 1.18 Venovať veľkú pozornosť príprave na celoslovenské testovanie deviatakov a piatakov a na  prijímacie pohovory.
* 1.19 Rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním do súťaží a olympiád. Podporovať rozvoj intelektovo nadaných žiakov .
* 1.20 Individuálnym prístupom zlepšovať vedomostnú úroveň slabo prospievajúcich žiakov.
* 1.21 Vytvárať vhodné podmienky pre tvorivú prácu žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov.
* 1.22 V zmysle Dohovorov o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov, sprístupňovať žiakom informácie z oblasti vzdelávania, prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlúčiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.
* 1.23 Posilňovať zdravý životný štýl, realizovať zdravé stravovacie návyky v školskej jedálni.
* 1.24 Máme záujem spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, zriaďovateľom obcou Dvorníky, kultúrnymi a spoločenskými organizáciami, sponzormi školy.
* 1.25 Predchádzať šikanovaniu na škole
* 1.26 Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom
* 1.27 Implementovať mediálnu a regionálnu výchovu do obsahu predmetov
* 1.28 Budovať školskú knižnicu
* 1.29 Podporovať voľno časové aktivity detí
* 1.30 Plniť úlohy , ktoré vyplývajú s plnení Národného programu prevencie obezity
* 1.31 Do plánov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, ľudských práv
* 1.32 Zisťovať a hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach
* 1.33 Zlepšiť uskutočňovanie prevencie drogových závislostí
* 1.34 Vytvárať aktivity pri svetových dňoch
* 1.35 uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**.
* 1.36 Venovať pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, nadaným deťom, začleneným deťom
* 1.37 Zapájať sa do projektov a súťaží
* 1.38 Podporovať mliečny program a projekt školské ovocie
* 1.39 Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých hodinách
* 1.40 Vyhlasovať aktivity k Európskym týždňom
* 1.41 zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou
* v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej

 rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu,

* intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
* Realizovať odporúčania ŠŠI

 **Vyhodnotenie plnenia cieľa**

V školskom roku 2023/2024 sme splnili nasledovné stanovené čiastkové ciele:

* garantovať učiteľom pedagogickú slobodu
* informovať učiteľov o legislatívnych zmenách
* zapájať sa do projektov
* využívať PC a interaktívnu techniku v predmetoch
* pokračovať v krúžkovej činnosti
* podporovať rozvoj nadaných žiakov, pomôcť slabo prospievajúcim
* zviditeľňovať činnosť školy
* pokračovať v profilácii školy so zameraním na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov
* zúčastňovať sa na podujatiach organizovaných zriaďovateľom
* zapájať sa do programov podporujúcich zdravie
* zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky
* sledovať a zlepšovať prípravu na prijímacie pohovory
* organizovať besedy, výstavy, exkurzie, výlety
* využívať nové formy súčasnej koncepcie didaktiky
* využívať formy práce – kooperatívne a individuálne vyučovanie
* upraviť zeleň v areáli školy a škôlky
* zabezpečovať vybavenosť školy učebnými pomôckami
* zlepšovať zariadenie školskej jedálne
* rekonštrukcia kabinetov a zlepšiť ich vybavenie
* drobné úpravy v areály školy

V Dvorníkoch dňa 01.10.2024 .......................................................

 Mgr. Hrušková Ivana, riad. ZŠ s MŠ